



Velkommen til Det Norske Veritas Barnehage

Velkommen til Det Norske Veritas Barnehage

Vår visjon: "Vi har det grønneste gresset"

Våre verdier: MOT - KJÆRLIGHET - BEGEISTRING

Dere står foran en spennende tid, hvor både barnet og dere vil oppleve mye nytt. Nye bekjenskaper og mange nye aktiviteter venter dere. Vi som jobber i barnehagen ønsker at denne tiden skal bli best mulig for dere og at dere skal føle dere trygge på at vi tar vare på barnet deres på en god måte. For å få til dette best mulig må vi samarbeide.

Hvert enkelt barn som begynner i barnehagen kommer med sine erfaringer og verdier. Dette skal vi ta vare på, samtidig som vi skal lære barna å møte andre barn med ulike erfaringer og verdier enn seg selv. Det å være en del av en barnegruppe handler om å bli tatt vare på som det spesielle individ man er, samtidig som barna lærer å ta hensyn til andre i gruppen.

I barnehagen vil barnet ditt gjennom samspill og lek med andre barn lære å fremme sine ønsker og behov, samtidig som det må ta hensyn til andre. Dette kan noen ganger være vanskelig. Men vi ønsker å lære deg og ditt barn godt å kjenne slik at vi kan samarbeide om dette. Vi er tilgjengelige for dere og oppmerksomme på ditt barn.

Barnehagens plandokument er

- Lov om barnehager m/forskrifter
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Statlige og kommunale føringer
- Vedtekter for Det Norske Veritas Barnehage
- Reglement for Det Norske Veritas Barnehage
- Årsplan for Det Norske Veritas Barnehage
- Informasjonshefte for Det Norske Veritas Barnehage
- Periodeplaner for avdelingene

Periodeplanene inneholder:

- Vurdering av siste periodes målsettinger, metoder og aktiviteter
- Målsettinger for neste periode - på bakgrunn av vurderingene
- Praktiske opplysninger

Adresse og telefonnummer:

Det Norske Veritas Barnehage
Veritasveien 11
1322 Høvik

Telefonnummer:

Kontor 95 46 45 62

Blåbærtua 95 42 76 57

Jordbærenga 95 42 81 87

Multemyra 95 42 67 98

Tyttebærtua 95 42 93 31

Barnehagens særpreg

Barnehagen er en privat barnehage for ansatte i DNV GL. Den er organisert som en stiftelse. Se vedtekter og reglement for opplysninger om styring av barnehagen.

Barnehagen drives i det som har vært den gamle direktørboligen på Høvik Verk. Barnehagen åpnet med tre avdelinger 1. mars 1977 og ble utvidet med en avdeling i 1992. Barnehagen har 36 plasser for barn fra 3 til 5 og 18 plasser for de mellom 1 og 3. Til sammen er vi 54 barn. Barna må være fylt 1 år før 1. sept. det året de starter.

Barna er fordelt på fire avdelinger: Blåbærtua, Jordbærenga, Tyttebærtua og Multemyra.

Barnehagen har en unik beliggenhet med skogen og sjøen rett utenfor gjerdet. Den er skjermet for biltrafikk. Barnehagens uteområde er stort, med variert terreng og forskjellige lekeapparater. Den gir barn og voksne muligheter til ulike former for lek og aktiviteter.

Skogen og lekeplassen byr på et aktivt fugleliv og ekornet er ofte på besøk.

Barna kommer fra flere kommuner, noe som medfører at få eller ingen av barna bor i nærheten av hverandre. Vi har også et internasjonalt miljø både når det gjelder barn og ansatte. Dette gjør at vi har et spesielt fokus på språk hele året.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som har sin egenart og sine tradisjoner som ivaretas samtidig som barnehagen ses i sammenheng med skolens virksomhet. Barnehagen er en kulturskaper og har en viktig rolle som kulturformidler.

Tilvenning til barnehagen

En god start i barnehagen har stor betydning for barn, foreldre og personale som skal bli trygge på hverandre. Vanligvis beregner vi en tre – fem dager til tilvenning men det er store individuelle forskjeller både hos barn og foreldre på hvilke forutsetninger man har. Noen barn har kanskje vært borte fra foreldrene før eller kjenner barnehagen fra daglige besøk med egne søsken mens andre starter med helt blanke ark og har kanskje sitt første møte med barnehagen. Det er derfor viktig at tilvenningen i barnehagen er tilpasset til det enkelte barn og deres behov og at vi sammen blir enige om hvordan vi gjør det best for dere og deres barn. Mor og/eller far må være tilgjengelige i tilvenningsperioden.

Vi har lang erfaring med tilvenning og har derfor noen rammer rundt barnets første dager i barnehagen. Disse får dere før barnet starter i barnehagen.

Personalet i barnehagen

Ingen barnehage er bedre enn personalet som jobber der. Personalet er den viktigste ressursen.

Vår jobb innebærer at vi arbeider med å få gode relasjoner til alle barn.

Vi jobber derfor med hvordan alle ansatte går inn i samspill med barna.

Målet er at barna i samspill med oss skal ha best mulig forutsetninger for å utvikle en sunn selvfølelse. De voksnes og barnas tanker og følelser er like viktige. De er likeverdige men ikke likestilt. Vi voksne må ta ansvar for situasjonene.

For å skape grunnlag for gode relasjoner i barnehagen mener vi barna trenger voksne som er ekte, varme, interesserte, som tør å utfordre sine holdninger og verdier, som sier ja når de mener ja og nei når de mener nei, som handler som de snakker, som påtar seg ansvaret for samspillet med barna, som gir barna det de har behov for- ikke det de nødvendigvis har lyst på og som møter barn som et likeverdig menneske.

Barns følelsesmessige uttrykk skal bli tatt på alvor. Vi støtter barn gjennom å undre oss og stille spørsmål. Barna oppmuntres aktivt til å gi uttrykk for sine tanker og meninger, og vi jobber aktivt med å møte barnas uttrykk med anerkjennelse. Der hvor barns selvfølelse krenkes, ligger kimen til hensynsløshet, mobbing og manglende empati.

Barns medvirkning

I vår barnehage definerer vi barns medvirkning som **”Når barns innspill og væremåte påvirker voksenrollen, planlegging og vurdering.”**

Det er forskjell på barns medvirkning og barns selvbestemmelse. For å ta barns medvirkning på alvor betyr det å tolke også det som barna ikke sier. Vi prøver å ta utgangspunkt i barns egne uttryksmåter. Vi lytter og prøver å tolke deres kroppsspråk og være observante i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og etter hvert også deres verbale språk. Dette kan ofte ta tid og vi prøver å gi rom for ulike barns ulike perspektiv og vise respekt for deres intensjoner og opplevelsesverden.

Noen ytringer fra barn vil få direkte konsekvenser slik at kanskje planer vi har satt blir endret, andre uttryksmåter som vi tolker kan ha påvirkning på den langsiktige planleggingen.

Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet og mellom personalet og foreldrene.

Lek

I et barns liv i barnehagen har leken en fremtredende plass. Leken har en egenverdi og er en grunnleggende læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. Leken er lystbetont for barnet, den gir glede og er en frivillig aktivitet som barnet velger selv å delta i. Leken er også ”på liksom” og er barnets måte å forberede seg til voksen alder på. Ved å late som går barnet inn i sin egen forestillingsverden, tar andres perspektiv og gir form for tanker og følelser.

I et lekefellesskap legges grunnlag for barns vennskap med hverandre. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskaping. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse.

Barnehagen legger til rette for variert lek gjennom tilretteleggelse av rom, tid og utstyr. Personalet er tilgjengelig for barna ved å støtte, inspirere og oppmuntre til lek. Vi henter inspirasjon fra felles opplevelser og fortellinger, samtidig som vi observerer og tar tak i barnas interesser. Barnehagen sikrer på denne måten at alle barna får gode erfaringer og en opplevelse av å mestre samspillet med andre barn i lek. Barn som har vanskeligheter med å komme inn i lek eller på andre måter ser ut for å streve følger vi opp spesielt.

Læring

Alle ansatte i barnehagen er forpliktet til å arbeide etter de føringer som ligger i lov og rammeplan for barnehager. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn.

Læring foregår både i hverdagsaktiviteter og i mer organiserte situasjoner. Fordi barna lærer gjennom ulike opplevelser og erfaringer, arbeider barnehagens personale ut fra en forståelse om at læring må sees i sammenheng med omsorg, lek og oppdragelse. Dette er et særtrekk ved norsk barnehagetradisjon.

Fagområdene

Barnehagen er forpliktet til å jobbe med syv fagområder i løpet av året.

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknikk

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

Antall, rom og form

Hele personalet jobber med alle fagområdene og de pedagogiske lederne har et særskilt ansvar for at arbeidet blir fulgt opp. Arbeidet med disse vil bli konkretisert i årsplan og periodeplaner.

Foreldresamarbeid

Vi ønsker å utvikle et nært samarbeid med barnets hjem og en mest mulig åpen dialog mellom personalet og foreldrene. Vårt motto er: **"Hvis vi tror vi kan hjelpe, skal vi si ifra"**

De aller fleste ansatte i barnehagen har jobbet i barnehage i svært mange år. Vi har opparbeidet oss en solid kunnskap om barn. Vi ønsker å være aktive og tilby vår hjelp når vi ser at foreldre strever. Vi ønsker at foreldre skal bruke vår kompetanse for hjelp og veiledning ved utfordringer som også gjelder barnet hjemme. Barnets reaksjoner i hverdagen er i veldig stor grad et resultat av samspillet barnet har med nære voksenpersoner. Relasjoner med foreldrene former barnet i større grad enn noen andre relasjoner.

Barnehagens reglement inneholder noen plikter for foreldre som er viktig å lese igjennom.

Vi ønsker oss tilbakemeldinger fra dere foreldre på både det som er bra og det som dere kunne ønske var annerledes. Det har dere anledning til å gjøre på foreldremøter, foreldresamtaler og eller i hverdagen gjennom samtaler med personalet eller telefon/mail kontakt med daglig leder.

Vi ønsker at foreldre skal bidra til utvikling av barnehagen.

Vi trenger å ha foreldre representert i Samarbeidsutvalget og styret vårt. Hvem av foreldrene som er representert finnes i barnehagens årsplan. Det er valg på høstens foreldremøte.

Samarbeidet mellom hjem og barnehage

Daglige dialoger

Foreldresamtaler - en til to ganger pr. år

Overgangssamtaler - hvis barna bytter avdeling og når de skal over til skolen

Foreldremøter - en til to ganger pr. år

Foreldreråd og samarbeidsutvalg (SU)

Dugnader, arrangementer rundt høytider, foreldrekafe/suppe, frokoster og lignende

Brukerundersøkelser

Kontakt etter behov – ingen sak er for liten og ingen for stor

Foreldrerådet består av foreldre til alle barn i barnehagen.

Samarbeid med andre instanser

Alle barna må følge de ordinære helsekontrollene

Barn med spesielle behov kan i samarbeid med foreldre få hjelp gjennom PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), fysioterapeut, tverrfaglig team eller andre instanser. Barnehagen kan i samarbeid med foreldre ta kontakt eller foreldre selv kan ta kontakt med disse instanser.

Vi samarbeider også med Bærum kommune, Barnehagekontoret

Mat

Barnehagen har Barnehagematen som leverandør. Tre dager blir det servert varm lunsj herfra kl. 11.00. Du kan lese om leverandøren og maten på www.barnehagematen.no. På ettermiddagen har barna et nytt måltid hvor det blir servert brødmat. Frukt og melk blir servert hver dag. Foreldre blir trukket et ekstra beløp hver måned for maten.

To dager i uken må foreldrene ha med matpakke til to måltider.

På grunn av allergier er det viktig at hverken barn eller foreldre gir mat til andre barn uten å avklare med personalet. Vær oppmerksom på at barnet ikke tar med seg annen mat enn matpakken.

Sikkerhet

Barnehagen er inngjerdet og portene holdes alltid lukket. Kun voksne åpner porten og foreldre slipper kun sine egne barn ut av barnehagens område.

Skjerf og snorer

Det har i Norge hendt alvorlige ulykker der barna har hengt fast i jakke-, luesnorer eller skjerf. Vi ber om at snorer blir fjernet og at barna bruker løse halser istedenfor skjerf. Barna må heller ikke ha lange kjeder av forskjellig typer til pynt eller lek.

Det er et profesjonelt firma som foretar sjekk av utelekeklassen årlig.

Personalet har sikkerhetsrutiner for inne - og uteområdet som kvitteres for hver måned.

Barnehagen har en beredskapsplan for ulykker som leses av alle hvert år. Det gjennomføres også opplæring av 1. hjelp og livredning i vann hvert år.

Hjemmesiden

Du kan gå inn på vår hjemmeside www.dnvbarnehage.no . Her kan du lese mer om oss og se hvem som jobber her. Her ligger også barnehagens årsplan som beskriver mye av vår virksomhet.