



Månedspan for Tyttebærtua Februar 2018



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
5	29. UTEDAG	30. MAXIgruppe MINI 1 gym	31. SKISKOLE MAXI OG MIDI Mini lek/forming	1. SPRÅK / LEKE / LESE GRUPPER	2. FELLESSAMLING
Mat:				Fiskekaker	Stekt ris med kylling
6	5. UTEDAG	6. Markering samenes nasjonaldag	7. SKISKOLE MAXI OG MIDI Mini lek/forming	8. SPRÅK / LEKE / LESE GRUPPER	9. FELLESSAMLING KARNEVAL 
Mat	Mat og drikke i sekken	Laks	Greske kjøttboller	Pølser med potetmos	Fiskepudding
7	12. UTEDAG	13. MAXIgruppe MINI 1 gym	14. SKISKOLE MAXI OG MIDI Mini lek/forming	15. Markering Kinesisk nyttår	16. FELLESSAMLING
Mat	Mat og drikke i sekken	Kyllingfilet	Fiskeboller	Pannekaker	Fiskefilet
8	19. UTEDAG	20. MAXI – gym MINDI 1 – lek/relasjoner MINDI 2 – estetiske prosesser	21. MAXIgruppe MINDI 1 - gym MINDI 2 – lek og relasjoner	22. SPRÅK / LEKE / LESE GRUPPER	23. FELLESSAMLING
Mat	Mat og drikke i sekken	Kjøttkaker	Stroganoffgryte	Torskefilet	Pøselapskaus
19	26. Markering morsmålsdagen	27. MAXI – gym MINDI 1 – lek/relasjoner MINDI 2 – estetiske prosesser	28. MAXIgruppe MINDI 1 - gym MINDI 2 – lek og relasjoner	1. SPRÅK / LEKE / LESE GRUPPER	2. FELLESSAMLING
Mat	Mat og drikke i sekken	Fiskekarbonader	Pasta med kjøttsaus		

Evaluering fra forrige periode

✚ Målet for relasjoner: Gi inspirasjon gjennom tema vinter til fellesopplevelser som styrker relasjonene barna I mellom.

Med fantastiske vinterforhold har dette vært et mål som har vært lett å jobbe med. Ved å ha fokus på vinter både ute og inne, har dette gitt ny og variert lek. Ny lek gir nye relasjoner.

✚ Målet for lek: Gi inspirasjon gjennom tema vinter til fellesopplevelser som styrker leken

Det har gått hånd i hånd med målet over, og vi ser at ved å ha fokus på et felles tema, gir dette opplevelser som videreutvikler leken, bidrar til at flere får delta noe som igjen fører til at leken styrkes. Dette kan vi se av varigheten på leken, og engasjementet i den.

✚ Målet for språk: Gi barna kjennskap til og erfaring med ord tilknyttet vinter

Det har vi gjort ved å bruke grep om begreper, og laget en plakat med bilder av «hovedelementene» barna forbinder med ordet vinter. Det viste seg at de fleste hadde kjennskap til mange ord og uttrykk tilknyttet vinter

✚ Målet for fagområde: Natur, miljø og teknikk

Vinteren i år er et prakt eksempelpå god norsk vinter. Deltagelse i de ulike vinteraktivitetene har skapt nysgjerrighet og undring blant barna. Det har også gitt grunnlag for gode samtaler blant barn og voksne. Vi har blant annet forsket på hva som finnes i snø og is som man ikke ser før det blir vann.

✚ Mål for de voksne: Være fysisk og mentalt til stede for hverandre og barna

Vi er godt i gang med 2018, har lyktes med organiseringen så langt, og vi har fokus på barna og ansvarsområdene vi har blitt enige om. Dette gir motivasjon å få gjennomført aktivitetene som er planlagt.

Hva har skjedd denne måneden:

JANUAR er nå snart forbi, og vi har vært kjempelykkelige og hatt massevis av snø. Dette har vi nytt i fulle drag, og VINTER har vært et gjennomgående tema på avdelingen både ute og inne. Ettersom det fortsatt er vinter, så vil vi videreføre målene for januar til FEBRUAR, da vi føler vi har mer å by på for å kunne nå de ulike målene på flere nivåer.

Inne på avdelingen har barna fått ta del i ulike estetiske prosesser, hvor de brukt maling på forskjellige måter. Mange har laget snøfnugg og de som ikke har fått laget ennå skal få gjøre dette utover i februar. Disse er laget med flere lag og med glitter og moro.

Ute har vi hatt masse moro i akebakken, dette er en aktivitet som fenger de fleste, enten de aker hele utetiden eller er med noen ganger. Og det er også en aktivitet hvor vi voksne både får lov og synes det er gøy å delta i. Vi har laget en del snø-skulpturer, snømenn i fleng, lyslykter, kanin, drage og tunell. Barna er ivrige og kommer med masse innspill og ideer.

Vi hadde en vellykket vintersportsdag den 22. januar med skiløype for Maxi og Midi med standplass for «skiskyting.» Miniene akte i akebakken, og vi hadde to løyper, en med hopp og en uten. Noen av gutta prøvde seg til og med på «snowboard» stående på en akematte. Ellers var det tilbud om en lek med erteposer i snøhaugen og maling på snø som var veldig populært. Vi avsluttet inne med kakao til matpakkene våre.

Skiskolen er i full gang, og barna fra Tyttebær storkoser seg. Læringskurven er bratt, og alle har blitt veldig flinke allerede. Det er også stor stas å kjøre buss til og fra. Skigleden tar de nå også med seg i utetiden i barnehagen, og mange står mye og lenge på ski i barnehagen også.

Vi har fått nytt doktorutstyr som er blitt en kjempehit, barna har laget sykehus en av lekekrokene, mange inkluderes i leken på en gang, og rollene som sykesøster, lege og pasient går på rundgang. Det skrives sykemeldinger for alt mellom himmel og jord, og de er utviser stor innlevelse i leken.

Spill og høytlesning av bøker har barna gjenoppdaget gleden av, vi spiller en del memory av ulike slag, men også mer avanserte spill som «fruktpillet.»

Barnegruppen på Tyttebær har også endret seg siste måneden, Kacper har forlatt oss da han og familien hans flyttet tilbake til Polen. Isak som er midibarn vil begynne i løpet av februar.

Helt til slutt vil jeg minne om viktigheten av ULL som innerste lag og ullsokker. Vi har en del barn som blir kalde i utetiden. Dersom du lurer på noe i forbindelse med dette, spør oss.

Fortsatt god vinter ☺

Mvh Lene v/tyttebærtua



Mål for perioden :

Tema	Mål	Begrunnelse	Hvordan jobbe med målene
Relasjoner	Gi inspirasjon gjennom tema vinter til fellesopplevelser som styrker relasjonene barna i mellom.	Barnehagens årsplan sier hvordan vi skal jobbe med relasjoner med kjærlighet, mot og begeistring. Det skal være gøy å være sammen.	Vi har fordelt ansvar for ulike aktiviteter med temaet vinter i fokus, både ute og inne, blant personalet på avdelingen. Dette gjør vi for å sikre gjennomføringen, slik at barna får felles kunnskap om temaet, og et felles lekegrunnlag som igjen vil styrke relasjonene barna i mellom.
Lek	Gi inspirasjon gjennom tema vinter til fellesopplevelser som styrker leken	Rammeplanen pålegger oss å fremme et inkluderende miljø der alle barna skal delta i lek og erfare glede.	Ved å gi barna fellesopplevelser med temaet vinter vil vi kunne inspirere dem til å ta med seg temaet inn i leken. Når alle har kjentskap til temaet vil dette gi en åpning for at flere kan delta i leken.
Språk	Gi barna kjennskap til og erfaring med ord tilknyttet vinter	Vinter kan bety så mangt, også her i vinterlandet Norge. Dette er spennende grunnlag for gode samtaler	Igjennom ulike aktiviteter i hverdagen, sammen med fokus på vinter i samlingsstund og språkgrupper med sanger, rim og regler vil vi formidle hva som ligger innunder begrepet vinter.
Fagområde	Natur, miljø og teknikk	Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med temaet vinter	Vinteren i år er rik på snø, og vi velger derfor å bruke den årstiden som er med de mulighetene den gir som bakgrunn for avdelingens utvikling denne måneden.
Voksne	Være fysisk og mentalt til stede for hverandre og barna	Årsplanen vår har et tydelig fokus på at voksne skal delta i hverdagen med barna med kjærlighet, mot og begeistring	For å starte 2018 på en god måte ønsker vi å fokusere på å være tilstede HER og NÅ, både med voksne og barn. Dette er forutsetningen for å kunne gjøre en god jobb med kjærlighet, mot og begeistring.

Månedens bok	Karsten og Petra på skiskole
Månedens sang	Det snør det snør