






MÅNEDSPLAN



Avdeling	Jordbærenga
Måned	September 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
UKE 36	4. TUR/UTEDAG	5. TROLLGRUPPE (2-åring) MARIHØNEGRUPPE (1-åring)	6. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE	7. LEKEGRUPPER på tvers av alder	8. FELLESSLAMING Alle barna i bhg samles
Mat:	Matpakke	Laks	Pøselapskaus	Torskefilet	Stroganoffgryte
UKE 37	11. TUR/UTEDAG	12. TROLL / MARIHØNEGRUPPE  FORELDREMØTE KI 18-20	13. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE	14. LEKEGRUPPER	15. FELLESSLAMING
Mat:	Matpakke	Fiskekarbonader	Karbonader	Fullkornspasta	Kjøttsuppe
UKE 38	18. TUR/UTEDAG	19. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE	20. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE	21. LEKEGRUPPER	22. FELLESSLAMING  DUGNAD Lørdag
Mat:	Matpakke	Kyllingboller	Fiskeboller	Kyllingfilet	Taco Fajita
UKE 39	25. TUR/UTEDAG	26. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE	27. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE	28. SPRÅK/LEKEGRUPPER  Samuel	29. FELLESSLAMING
Mat:	Matpakke	Fiskekarbonade	Pølsegrateng	Ovnsbakt torsk	Kjøttboller

Evaluering fra forrige periode

✚ Evaluering generelt for august:

I august har vi tatt i mot både nye og gamle barn. Det har vært viktig for oss å starte rolig uten planer og opplegg slik at vi kan få best mulig kontakt med alle barna. Vi har blitt kjent med nye foreldre og de har vært her sammen med barna under lek og i forskjellige overgangssituasjoner i barnehagehverdagen. Dette har hjulpet oss til å møte barna på deres premisser på en bedre måte.

Hva har skjedd denne måneden:



Vi har allerede vært på flere turer med de eldste, Trollgruppa.

De yngste har lekt både ute og inne, Marihønegruppa

Mål for perioden:

Tema	Mål	Begrunnelse	Hvordan jobbe med målene
Relasjoner	Vi ønsker å gi alle barna en trygg og god start i barnehagen.	Vi har mange nye barn som må få bruke tid på å bli kjent med nye omgivelser og personer for oppleve trygghet. Det er også en ny situasjon for de eldste barna. Vi vil gi barna utfordringer etter alder og behov.	-Samarbeide med foreldre og ha god kommunikasjon underveis. Nye familier har fått en kontaktperson fra personalet å forholde seg til i oppstartsperioden -Bruke god tid til å tilvenne nye barn avdelingens dagsrytme. De eldste barna kan være gode rollemodeller i denne prosessen. -Vi starter dagene sammen på avdelingen slik at alle blir vant til å se hverandre og leke i samme rom. Senere får de eldste barna egen gruppe med en voksen hvor de har aktiviteter ute eller inne.
Lek	Vi vil bruke lek som en innfallsvinkel for å bli bedre kjent og skape kontakt om felles opplevelse.	I et lekfellesskap kan vi skape nye relasjoner og trygge omgivelser.	- Vi har et variert lekutvalg på avdelingen. Det er mulighet for de aktive å utfordre seg fysisk, sanseliker med lyd/berøring/syn. Gjennom dette utvalget kan vi følge barnas interesser og initiativ for lek. Vi kan skape felles opplevelser på deres premisser og gjennom dette oppnå kontakt og trygghet. Vi kommer også til å bruke uteområdet vårt når vi opplever det hensiktsmessig.
Språk	Voksne bruker aktiv benevnning av handlinger i dagsrytmen	For barn å lære seg daglige ting må vi voksne bruke språket og være gode rollemodeller. Benevnning gir barna muligheten til å koble et ord til en handling, med mange gjentakelser hjelper vi barnet til å skjønne sammenhengen mellom det visuelle og språklige.	-Vi bruker språket aktivt for å benevne alle de handlingene vi gjør i diverse rutine situasjoner. -Bruke dagtavle.
Fagområder	«Kropp,bevegelse, mat» Vi vil legge til rette for bevegelsesglede, oppleve igjennom kroppen og at barna skal få erfare sansemotoriske- og grovmotoriske opplevelser i trygge omgivelser.	-De yngste erfarer og opplever igjennom kroppen. Både fysisk og kognitivt. Vi vil gi de muligheter for opplevelser som de kan mestre og undre seg over. For nye barn er det viktig å bli kjent med de på deres premisser. De er kroppslige og bruker kroppen til lek og kommunikasjon siden de ikke har språk enda. Det er viktig at vi legger til rette slik at de også har opplevelser som vi kan dele med de for å bygge tillit og en positiv relasjon.	-Vi har tilpasset det fysiske rommet inne slik at de yngste får muligheten til oppleve nye omgivelser i en trygg atmosfære. Både sansemotoriske og grovmotoriske muligheter som utfordrer etter eget initiativ. Det de velger å gjøre er en fin innfallsvinkel for oss voksne å dele opplevelser og skape relasjoner.
Voksne	Vi voksne skal være sensitive og anerkjenne følelser på en imøtekommende måte ovenfor barna.	Barn «ER» sine følelser. Når barnet blir møtt anerkjennende på sine følelser opplever det å bli sett. Dette bidrar til trygghet.	Voksne vil i det daglige ha fokus på hvordan vi snakker med barna. Dette vil skje hele tiden i hverdagen og i oppstarten har vi ekstra fokus på dette i leksituasjoner, overganger i hverdagen, og ved sovnetiden. I oppstarten er det mye følelser og opplevelser. Derfor er sensitive voksne viktig for å vise barna at vi bryr oss og ser følelsene deres, men også setter ord på dette.

Månedens bok	Pekebok for dyr
Månedens sang(er)	Lille Petter Edderkopp

