



MÅNEDSPLAN



FEBRUAR 2018

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
5.				1. SPRÅK/LEKEGR. Fiskekaker	2. FELLESSAMLING Cajun kylling m/ris
6.	5. UTELEK/TUR Matpakker	6. GRUPPER: 1år: forming/aktivitet 2år: tur m/tema Dillbakt laks	7. GRUPPER: 1år: tur/utelek 2år: forming/innelek Greske kjøttboller	8. SPRÅK/LEKEGR. Ovnsbakte pølser	9. KARNEVAL (Barna kler seg ut) Fiskepudding
7.	12. UTELEK/TUR Matpakker	13. GRUPPER: 1år:forming/aktivitet 2år: Tur m/tema Marinert kyllingfilet	14. GRUPPER: 1år: tur/utelek 2år: forming/innelek Fiskeboller	15. SPRÅK/LEKEGR. Fullkorn pannekaker	16. FELLESSAMLING Ovnsbakt fiskefilet
8. SKOLENS VINTERFERIE!	19. UTELEK/TUR Matpakker	20. GRUPPER: 1år: forming/akt 2år: tur m/tema Kjøttkaker	21. GRUPPER: 1år: tur/utelek 2år:Forming/innelek Stroganoffgryte	22. SPRÅK/LEKEGR: Urtemarinert torsk	23. FELLESSAMLING Pøselapskaus
9.	26. MARKERE MORSMÅLSDAGEN	27. GRUPPER: 1år: forming/akt 2år: tur m/tema Fiskekarbonader	28. GRUPPER: 1år: tur/utelek 2år:forming/innelek Fullkornpasta		

Evaluering fra forrige periode

✚ **Målet vi hadde for relasjoner: Voksne som gode rollemodeller i forhold til omsorg for andre.**

Vi har delt barna inn i grupper der de deler av dagen i denne perioden. De yngste har fått plass til å bli kjent med hverandre og det nye barnet på avdelingen. Lettere for de små uten de stores innblanding. De eldste barna har fått ekstra oppmerksomhet fra en voksen med turer, utelek og forskjellige aktiviteter inne. Feks maling, dukkelek, spilling. Vi ser at delingen har positiv effekt som gir større ro og harmoni når alle er samlet.

✚ **Målet vi hadde for lek: Støttende og aktive voksne i lek med barna.**

Vi ser allerede at fokuset på voksendeltagelsen i leken begynner å gi resultater. Mot slutten av perioden har de eldste barna begynt å finne tilbake til vennskapet og enighet. De yngste har fått større spillerom og muligheter til lekutforskning på egne premisser sammen med de voksne.

✚ **Målet vi hadde for språk: Bli kjent med ord og uttrykk tilknyttet vinter:**

Vi har vært veldig heldige i denne perioden. God gammeldags norsk vinter med masse snø slik noen av oss elsker. Vi ser at barna liker snøen og at aktivitetene tilfører mange nye ord og uttrykk som tilhører årstiden. Eks snømann, snølykt, kaldt, hvit, is, akebrett, akebakke, skli.....

✚ **Målet vi hadde for fagområde(ne): Natur, miljø og teknikk:**

Fordi vinteren i januar har vist seg fra en god side i år har vi fått utforsket typiske naturfenomen for årstiden. Vi har sett at vannet på stranden har blitt borte under isen og snøen. Vi har frosset vann til is i engangshansker tilsatt ulike farger. Kjent på forskjellen med varmt vann og kald is. Vi har sett at snø blir til vann når vi tar det med oss inn.

✚ **Mål for de voksne: Støtte barna i prososial adferd.**

Vi ser tydelig verdien av å være tett på barna og delta i frileken og andre aktiviteter. Vi ser verdien av tydelighet og positiv påvirkning av gode holdninger til hverandre og barna. Vi bekrefter alle positive handlinger vi ser og anerkjenner barnas ulike følelser og tar barna på alvor.

Hva har skjedd denne måneden:

Januar har inneholdt alt vi kunne ønske oss dette året.(Bare regnet kunne vi ha unngått) .Vi har hatt sol, snø, kuldegrader og snøvær i en god blanding. Vi voksne på Multemyra liker snøaktiviteter og ser at dette påvirker barna. De fleste av multebarna liker nå å være ute i snøen. Noen foretrekker aking mens andre krabber eller stabber rundt og undersøker elementet. Gjerne smaker litt også. Litt vanskelig å bevege seg for de yngste men de virker fornøyde allikevel. Godt å bli båret litt rundt også for å følge med på det som skjer. Barna er også ute i ulik lengde av dagen pga ulike sovetider. Enkelte dager er noen ute i to omganger, dette varierer.

Aldersgruppene har fungert godt for toåringene denne perioden noe vi ser at toåringene setter stor pris på. Ettåringene har vært separat de første ukene pga tilvenning av nytt barn på begge småbarnsavdelingene.

Vintersportsdagen fikk i år perfekte forhold med masse snø. Multebarna kunne delta på aking og fargelek i snøen mens de eldste barna kunne gå på ski.



Mål for perioden:

Tema	Mål	Begrunnelse	Hvordan jobbe med målene
Relasjoner	Voksne må se og anerkjenne barnas ulike følelser.	Følelser som sjalusi og ulike behov for oppmerksomhet må møtekommers på en tydelig og positiv måte.	Vi vil fortsette å dele barna inn i grupper i løpet av uken med ulike voksne. Viktig at barna møter oss alle tett på med de variasjonene dette medfører. Barna blir vant til at ulikheter er bra og trygt.
Lek	Tilrettelegge for aktiviteter som inspirerer til lek.	Ved å være tett på barna i leken, komme med innspill og gi ulike «opplevelser» ønsker vi å berike leketiden for barna.	Vi vil i denne perioden fokusere på lektemaer tilknyttet årstiden vinter. Uteleken blir automatisk vinterfokusert så lenge vi har snø på bakken. Inne gjør vi aktiviteter, samlinger og lek som inneholder mye «vinter». Eks lager vi snømenn på ark med lim og maling. Forteller eventyret om «skinnvotten». Leker skitur i rolleleken.
Språk	Bruke språket aktivt for å stimulere barnas språkutvikling der de er.	Barnas språkutvikling er veldig ulik på avdelingen. De eldste med setninger og de yngste med lyder og få ord.	Vi vil bruke språket bevisst i benevning, beskrivning og samtaler i ulik grad i forhold til enkeltbarnet. Vi vil være tydelige med kroppsspråk og verbalspråk som er tilpasset og ikke blir «over hodet» på barna.
Fagområder	Kommunikasjon, språk og tekst.	Kommunikasjon og språk til hjelp for å ytre egne meninger og som redskap til løsninger av konflikter i lek og samspill	Vi vil oppmuntre barna til å bruke ordene sine i stedet for fysiske angrep og skrik ved konflikter. Generelt bruke verbalspråket i samspillet med barna og gi barna rom for og stille spørsmål og komme med egne innspill. Være bevisste på barnas kroppsspråk og prøve å vise forståelse ved å gjenta barnets kroppsspråk med ord. Eks «Vil du ha mere melk» Ja du skal få mere melk osv.
Voksne	Ha fokus på verbalspråket i alle hverdagsaktiviteter.	Barna på avdelingen er i stor utvikling i verbalspråket sitt. Fra begynnende ord til lengre setninger.	Vi skal i denne perioden fokusere ekstra på verbalspråket. Bruke rim, regler, sang, eventyr og bøker. Tulle og tøyse med ord. Gripe tak i de ordene vi kan på barnas andre morsmål, og vise at alle språk er like verdifulle og viktige.

Månedens bok	Vi fortsetter med «Skinnvotten»
Månedens sang(er)	«Se opp snør det» og «Det snør det snør tiddelibom»