



# MÅNEDSPLAN



FEBRUAR 2018

| Uke  | Mandag                            | Tirsdag   | Onsdag   | Torsdag   | Fredag                                     |
|------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 5    |                                   |   |  | 1.<br>Språkgrupper<br>Lekegrupper                       | 2.<br><b>FELLESSAMLING</b><br>Lesegrupper  |
| Mat: |                                   |   |  | Fiskekaker  | Stekt ris med kylling                      |
| 6    | 5..<br><b>TURDAG/UTEDAG</b>       | 6.<br>MARKERE SAMENES<br>NASJONALDAG<br>Trollgruppe         | 7.<br>SKISKOLE MAXI OG MIDI<br>Mini lek/forming<br>Trollgruppe                                   | 8.<br>Språkgrupper<br>👑 Lekegrupper<br>Mari har bursdag | 9.<br>KARNEVAL                             |
| Mat  | Mat og drikke i sekken            | Laks  | Greske kjøttboller   | Pølser med potetmos                                     | Pølser                                     |
| 7    | 12.<br><b>TURDAG/UTEDAG</b>       | 13.<br>Maxigruppe<br>Mini 1 GYM<br>Mindi LEK<br>Trollgruppe | 14.<br>SKISKOLE MAXI OG MIDI<br>Mini lek/forming<br>Trollgruppe                                  | 15.<br>MARKERING KINESISK NYTTÅR                        | 16.<br><b>FELLESSAMLING</b><br>Lesegrupper |
| Mat  | Mat og drikke i sekken            | Kyllingfilet  | Fiskeboller  | Pannekaker  | Fiskefilet                                 |
| 8    | 19.<br><b>TURDAG/UTEDAG</b>       | 20.<br>Maxi GYM<br>Mindi LEK<br>Trollgruppe                 | 21.<br>Maxigruppe<br>Mindi 1 GYM<br>Mindi 2 lek/forming<br>Trollgruppe                           | 22.<br>Språkgrupper<br>Lekegrupper                      | 23.<br><b>FELLESSAMLING</b><br>Lesegrupper |
| Mat  | Mat og drikke i sekken            | Kjøttkaker  | Stroganoffgryte  | Torskefilet   | Pøselapskaus                               |
| 9    | 26.<br>MARKERING<br>MORSMÅLSDAGEN | 27.<br>Maxi GYM<br>Mindi LEK<br>Trollgruppe                 | 28.<br>Maxigruppe<br>Mindi2 GYM<br>Mindi 1 lek/forming<br>Trollgruppe<br>👑 Nikolai Q har bursdag | 1.<br>Språkgrupper<br>Lekegrupper                       | 2.<br><b>FELLESSAMLING</b><br>Lesegrupper  |
| Mat  | Mat og drikke i sekken            | Fiskekarbonader   | Pasta med kjøttsaus  |   |  |

## Evaluering fra forrige periode

|  |
|--|
| <p>✚ <b>Målet for relasjoner: Skape nye relasjoner mellom barn og voksne:</b> Denne første måneden i år har vært preget av at mange barn har hatt litt ekstra fri og at mange barn har vært syke. Vi har ikke hatt full gruppe en eneste dag i januar. . Dette har i seg selv bidratt til at nye relasjoner har blitt skapt og at de voksne også har kunnet følge og bidra til nye vennskap. Vi har ikke hatt så mye besøk fra andre avdelinger, bortsett fra de eldste barna fra Jordbær. Vi vil fortsette med samme målsetting for relasjoner også i februar.</p>  |
| <p>✚ <b>Målet for lek: Barna skal slippe andre – som de kanskje ikke pleier å leke med – inn i leken.</b> Som nevnt i mål for relasjoner – med færre barn har det vært mer lek med barn som ikke nødvendigvis leker så mye sammen, dette har vi sett – og jobbet med – både inne og ute. Det har også vært noen fantastiske vinterdager – og vi ser at leken ute har utviklet seg på en god måte, med å ake sammen, lage snømenn sammen, gå på ski sammen. Nye leker skaper nye relasjoner. Torsdager har vi språkgrupper og lekegrupper, det betyr at barn for eksempel ved legobygging på kjøkkenet kommer og går litt, og vi ser at barna lett slipper andre til og tar de med på leken og aktiviteten som foregår. Det samme gjelder leken rundt og i jungelen i garderoben. Vi vil jobbe videre med dette også neste måned.</p> |
| <p>✚ <b>Målet for språk: Barna skal bli kjent med innholdet i eventyret om Skinnvotten.</b> Vi har fortalt og spilt ”bordteater” om Skinnvotten. Noen av barna har også spilt teateret for de andre i samlingsstund. De vet godt hvem som kommer for å bo i votten, og vi har snakket mye om hvor fint det er at alle som spør får komme inn i votten.</p>   |
| <p>✚ <b>Målet for fagområde: Nærmiljø og samfunn.</b> Landplakatene henger på veggen, og barna er opptatte av å se på dem. Vi har så vidt begynt å ta for oss landene i samlingsstund. Vi ser at barna er opptatte av hvor de – eller foreldrene – kommer fra., og hvilke flagg som er på plassene deres. Vi har fått en kinesisk kalender som henger i garderoben, og vi har snakket og fortalt litt om Kina. Vi vil fortsette å snakke om de forskjellige landene, og om hvor de forskjellige har familien sin fra.</p>  |
| <p>✚ <b>Mål for de voksne: Voksne skal skjerme lek og støtte hverandre til at lek er viktig.</b> Alle voksne har vært mer bevisste rundt sin rolle i leken. Vi har i enda større grad enn tidligere skjermet lek i mindre grupper og oppmuntret hverandre og heiet på hverandre! Alle voksne på Blåbær tør å leke.</p>   |

**Hva har skjedd denne måneden:** Vi har hatt lange perioder med ordentlig vinter, og det har vært mye lek og aktivitet ute. Akebakken har vært flittig brukt, og det har stadig dukket opp nye snømenn i barnehagen. En mandag hadde vi vinteraktivitetsdag i barnehagen med forskjellige aktiviteter, bl.a. skiløype, aking og hopp. Alle barna deltok med stor iver, og vi avsluttet rundt bålet hvor vi spiste matpakkene våre og drakk kakao.

Endelig har vi fått nye legofigurer. Dette har gjort at legoleken på kjøkkenet har blitt enda mer populær. Barna bygger, leker med det de bygger, snakker sammen, og bruker fantasien. De er også flinke til å inkludere hverandre i det de holder på med. Fremdeles er det stor aktivitet i og rundt jungelen i garderoben. Her ser vi også at barna er gode til å inkludere og samarbeide.

De yngste barna våre – microene – trives aller best i familiekroken hvor de dekker bord, samler ting og tang i vesker og vandrer litt rundt på oppdagelsesferd. Vi har også fått nytt doktorutstyr, og det har fengst også de yngste barna. De liker også å pusle og bla i bøker og bli lest for. De yngste barna leker fint sammen og de er opptatte av hverandre. Og – det er også fint å se at de får være med de eldre barna i deres aktiviteter.

Skiskolen er godt i gang – alle maxi og midibarna drar av gårde hver onsdag med buss til Eid gård, hvor vi blir møtt av en flott skiarena og entusiastiske skiinstruktører. I de fem ukene skiskolen varer vil ikke maxi og midi ha gym i barnehagen. Minibarna har gym og microbarna har sin Trollgruppe sammen med de andre to-åringene fra Multe og Jordbær.

Vi har igjen delt gruppa på turdager, det gjør at de eldste kan gå litt lengre turer – med matpakke – og de yngste kan gå en kortere tur i sitt tempo. Sist mandag gikk turen for de eldste barna – maxi og midi – til Veritasjordet. Vi hadde med akematter og niste. Her fikk vi virkelig fart på akingen – og det var gøy både for små og store! Det smakte også godt med medbragt niste i pausen. De yngste gikk tur i skogen hvor de lekte ”Bjørnen sover” og akte i en mindre bakke.

Vi har hatt besøk av en mamma som er doktor. Hun hadde på seg hvit frakk – viste og fortalte hva en doktor jobber med. Barna syntes det var stas å få lytte på hverandre, se i ørene og til og med måle blodtrykket. spennende å høre hva foreldrene jobber med. Mange barn var helt sikre på at de ville bli doktor når de ble store, og nå er det ekstra stas å leke med de nye doktorsakene våre.



## Mål for perioden :

| Tema              | Mål  | Begrunnelse   | Hvordan jobbe med målene  |
|-------------------|--|---|---|
| <b>Relasjoner</b> | Skape nye relasjoner mellom barn og voksne.  | Barnehagens årsplan beskriver hvordan vi skal jobbe med relasjoner med kjærlighet, mot og begeistring. Bl.a. at det skal være gøy å være sammen.  | De voksne skal bli mer bevisste på sine relasjoner til enkeltbarn og bli mer bevisste på relasjonene mellom barna. Gjennom lekegrupper skal vi skape nye relasjoner både mellom barna, men også mellom barn og voksne. Vi er også åpne for å ta imot besøk både av barn og voksne fra andre avdelinger.   |
| <b>Lek</b>        | Barna skal slippe andre – som de kanskje ikke pleier i leke med - inn i leken.     | Rammeplanen pålegger oss å fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.   | Vi skal ha lekegrupper hver torsdag – vi skal legge til rette for lek hvor barna skal øve seg på å slippe andre inn i leken, kunne ta andres initiativ og kunne tåle at leken tar en litt annen vending enn man først hadde tenkt seg. Dette skal voksne følge tett opp – slik at det blir gode opplevelser for alle.   |
| <b>Språk</b>      | Barna skal bli kjent med innholdet i eventyret om Rødhette og Ulven                | Ifølge Rammeplanen skal barnehagen bidra til at barna møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer  | Vi skal lese eventyret, fortelle eventyret og vi skal bruke konkrete og film. Barna skal oppmuntres til å fortelle og spille eventyret for hverandre .Gjennom å jobbe med dette eventyret vil barna lære nye ord og begreper og dette vil også gi dem et felles begrepsapparat som de kan ta med inn i leken – slik blir det et felles leketema.  |
| <b>Fagområde</b>  | Kropp, bevegelse, mat og helse.  | Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute året rundt. Videre at barna bl.a. utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold. | Alle maxi og midibarna deltar på skiskolen og vi vil oppfordre til også å bruke skiene i barnehagen. Vi skal legge til rette for allsidig lek ute, lek i snøen gir nye bevegelseserfaringer og mestringsfølelser, og vi skal ha mer bevissthet på hva som skjer i gymsalen. Vi skal fokusere på sammenhengen mellom aktivitet og inntak av sunn mat. Vi skal forklare hvorfor det er viktig å vaske hendene og vi skal snakke mer om maten under måltidene. Barna skal fortsette å smøre mat og velge pålegg selv til ettermiddagsmåltidet. |
| <b>Voksne</b>     | Voksne skal ha en økt bevissthet og tilstedeværelse i uteleken og under måltidene. | Rammeplanen pålegger oss å bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile.  | Voksne skal ta initiativ til å ta barn med ut for å leke. Barn som lett blir passive i uteleken skal vi ta med for å gå en tur utenfor gjerdet. Vi skal sørge for at alle barna som deltar på skiskolen skal oppleve mestring og vi skal ha en økt bevissthet rundt hva som serveres til måltidene.   |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Månedens bok  | Rødhette og Ulven |
| Månedens sang | Ut å gå to og to  |

