







MÅNEDSPLAN



Avdeling:	TYTTEBÆRTUA
Måned:	SEPTEMBER 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
36	4. UTEDAG	5. GRUPPEDAG MAXI – gym (5- åringer) MINDI 1 – lek/relasjoner (3-4 åringer) MINDI 2 – Kreativ utfoldelse (3-4 åringer)	6. GRUPPEDAG MAXI – maxigruppe MINDI 1 – gym MINDI 2 – lek/relasjoner	7. SPRÅK / LEKE / LESE GRUPPER Christiane begynner	8. FELLESSAMLING
Mat:	Mat og drikke i sekken	Laks	Pøselapskaus	Torskefilet	Stroganoffgryte
37	11. UTEDAG	12. GRUPPEDAG MAXI – gym MINDI 1 – lek/relasjoner MINDI 2 – Kreativ utfoldelse  FORELDREMØTE KI 18-20	13. GRUPPEDAG MAXI – maxigrupper MINDI 1 – lek/relasjoner MINDI 2 – gym	14. SPRÅK / LEKE / LESE GRUPPER	15. FELLESSAMLING
Mat:	Mat og drikke i sekken	Fiskekarbonader	Karbonader	Fullkornspasta	Kjøttsuppe
38	18. UTEDAG	19. GRUPPEDAG MAXI – gym MINDI 1 – lek/relasjoner MINDI 2 – Kreativ utfoldelse	20. GRUPPEDAG MAXI – maxigruppe MINDI 1 – gym MINDI 2 – lek/relasjoner	21. SPRÅK / LEKE / LESE GRUPPER	22. FELLESSAMLING  DUGNAD LØRDAG
Mat:	Mat og drikke i sekken	Kyllingboller	Fiskeboller		
39	25. UTEDAG	26. GRUPPEDAG MAXI – gym MINDI 1 – lek/relasjoner MINDI 2 – Kreativ utfoldelse  Frida	27. GRUPPEDAG MAXI – maxigrupper MINDI 1 – lek/relasjoner MINDI 2 – gym	28 SPRÅK / LEKE / LESE GRUPPER	29. FELLESSAMLING
Mat:	Mat og drikke i sekken	Fiskekarbonade	Pøsegrateng	Ovnsbakt torsk	Kjøttboller


Evaluering fra forrige periode

 **Målet for relasjoner: Alle barna skal bli trygge på avdelingen og i de nye relasjonene**


Ved å benytte primærvoksen for de nye barna har vi skapt forutsigbarhet. For å ivareta de gamle barna har også fordelt ansvaret for disse. Forutsigbarhet skaper harmoni og trygghet i barnegruppa, dette gir grunnlag for gode relasjoner mellom store og små.

 **Målet for lek: Alle barn skal delta i lek**


Ved å gi nok tid og rom for allsidig lek og være aktive voksne har dette sikret alle barnas deltagelse i lek. Vi har sett viktigheten av at avdelingens rom innbyr til allsidig lek, og at de voksne sensitive og tilgjengelige.

 **Målet for språk: Alle barna skal kunne si navnet sitt i samlingsstund**

Ved sang, rim og regler har alle barna både sunget og sagt navnet sitt i samlingsstund. Slik har barna lært seg hverandres og de voksnes navn. Dette er en god hjelp til relasjonsbygging mellom alle på avdelingen.

 **Målet for fagområde språk, tekst og kommunikasjon: Bli kjent med avdelingen og dens rutiner**

Ved bruk av det verbale språket har vi gjort barna kjent med avdelingens dagsrytme og rutiner. Vi har også benyttet dagtavlen til dette formålet. Vi ser det er nyttig å billedliggjøre rutinene, da er med på å skape forståelse, forutsigbarhet og trygghet.

 **Mål for de voksne: De voksne skal være tilgjengelige og sensitive for barnas behov**

Ved å ha klare forventninger og formidle disse skapes ansvarsfølelse hos medarbeiderne dine. Vi ser viktigheten av å gi og motta tilbakemeldinger underveis. Gode forberedelser er en forutsetning for å kunne være en god voksen.

Hva har skjedd denne måneden:

Hei og velkommen til barnehageåret 2017-18 på Tyttebærtua.

Alle barna er enda ikke på plass, så tilvenningsperioden strekker seg også utover i september. Avdelingen ser slik ut:

Maxibarn (2012): Mai Duo, Elina, Laura, Nicoline og Mikhail (begynner 1. september).

Midibarn (2013): Linnea, Tintin, Abhinav og Mina.

Minibarn (2014): Nils, Lydia, Edvin, William, Kavva, Kacper, Timothy ,Frida og Christiane (begynner 7. September)

Vi er 3 voksne; Lene (pedagogisk leder), Grethe (fagarbeider) og Zoran (idrettspedagog).

Den første tiden har vi hatt fokus på å skape trygghet for både de nye og de gamle barna på Tyttebær. Vi er mange nye så selv om ikke alle har begynt ennå, så det er like mye å venne seg til for de gamle som de nye barna. De har alle fått nye roller, og flesteparten også nye omgivelser her hos oss. Vi opplever at tilvenningen så langt har gått veldig bra, de nye barna har funnet seg til rette på avdelingen, både med barn og voksne. De begynner også å kjenne avdelingens dagsrytme, rutiner og regler.

For å styrke fokuset har vi har ommøblert avdelingen før oppstart. Vi tenker at vi med dette gir et tilbud til alle barna om allsidig lek innendørs. I samlingsstunden har vi sunget navnesanger for at alle skal bli kjent og lære seg alle de andre barnas navn. Kjennskap legger grunnlaget for videre vennskap. Vi ser at de nye maxibarna allerede føler seg store i sine nye roller, og de hjelper villig de som er yngre enn seg, både med praktiske oppgaver og de inkluderer dem i lek.

Det har vært mange fine dager i august, så vi har vært mye ute både på formiddagene og ettermiddagene. Vi har gått på noen turer, samlet som gruppe, noe som har fungert veldig bra.

Vi har sett mange voksende relasjonspirer blant barna, noen er i lek med en gang, mens andre har trengt og trenger fortsatt mer tid til å finne sin plass. Vi som voksne har fokus på å være tilgjengelige og sensitive ovenfor barnas ulike behov, og ikke minst være aktive i leken sammen med barna for å kunne støtte eller hjelpe når det trengs.

Med vennlig hilsen Tyttebærtua v/Lene Brunvatne



Mål for perioden:

Tema	Mål	Begrunnelse	Hvordan jobbe med målene
Relasjoner	Barna skal oppleve tilhørighet til sin gruppe	For å skape nye relasjoner	Bruke gruppene aktivt og framsnakke dem i fellesskap.
Lek	Alle barna skal utvide lekerepertoaret sitt.	I flg. Rpl. Skal barnehagen inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne	Vi skal legge til rette for lek for allsidig lek både ute og inne. Barna skal møte aktive lekende voksne som støtter dem ved behov.
Språk	Bli kjent med figurene i Hakkebakkeskogen	For å skape felles opplevelser og lekegrunnlag. I Rammeplanen står det at "Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.	Lese boken under måltidet og i språkgruppene, samt høre på lyd-boken hvilestund. Boken ligger tilgjengelig på avdelingen slik at barna kan se på bildene på nært hold.
Fagområder	Kommunikasjon, språk og tekst: Bli kjent med avdelingen og dens rutiner	For barn å lære seg daglige ting må vi voksne bruke språket og være gode rollemodeller. Benevning gir barna muligheten til å koble et ord til en handling, med mange gjentakelser hjelper vi barnet til å skjønne sammenhengen mellom det visuelle og språklige.	Ved bruk av det verbale språket har vi gjort barna kjent med avdelingens dagsrytme og rutiner. Vi har også benyttet dagtavlen til dette formålet. Vi ser det er nyttig å billedliggjøre rutineene, da er med på å skape forståelse, forutsigbarhet og trygghet.
Voksne	Fortsette å være aktiv, sensitiv og tilgjengelig voksne.	Skape trygghet for alle barn.	Voksne skal være lydhøre for barnas innspill, både verbale og nonverbale. Være aktive i lek, ute og inne.

Månedens bok	Hakkebakkeskogen
Månedens sang(er)	Navnesanger