



# MÅNEDSPLAN



# MARS 2018

UKE:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 9.				1. Språk/lekegrupper  Kyllingboller m/ris	2. FELLESSAMLING  Kjøttsuppe
Uke 10.	5. UTELEK/TUR  Matpakker	6. <b>ARIK 2år!</b> GRUPPER: 1år: Forming/aktivitet 2år: TUR m/tema Stekte kyllingboller	7. GRUPPER: 1år: tur/utelek 2år: forming/innelek Ovnsbakt torsk	8.  Språk/lekegrupper  Kyllingfilet	9.  FELLESSAMLING  Fajita med kylling
Uke 11.	12.  UTELEK/TUR  Matpakke	13. GRUPPER: 1år: forming/aktivitet 2år: TUR/m tema Tandorikrydret fiskefilet	14. GRUPPER: 1år: tur/utelek 2år: forming/innelek Pølsegrateng	15.  Språk/lekegrupper  Fiskekaker	16.  FELLESSAMLING  Cajunkylling
Uke 12	19.  UTELEK/TUR  Matpakker	20. GRUPPER: 1år:Forming/aktivitet 2år: Tur m/tema Dillbakt laks	21. GRUPPER: 1år:tur/utelek 2år: Forming/innelek Greske kjøttboller	22.  Språk/lekegrupper  Ovnsbakte pølser	23. <b>PÅSKEFROKOST!</b> Påskesamling  Fiskepudding
Uke 13	26. <b>THOMAS 2år!</b>  Påske i barnehagen!  Matpakker	27.  Påske i bh!  Marinert kyllingfilet	28.  Påske i bh!  Fiskeboller	29.  <b>PÅSKESTENGT!</b>	30.  <b>PÅSKESTENGT!</b>

## Evaluering fra forrige periode

### **Målet vi hadde for relasjoner: Se og anerkjenne barnas ulike følelser.**

Vi har erfart at deling i mindre grupper i et fast mønster har fungert godt i denne perioden. Ved å være så få barn med en voksen kan vi være i forkant ved å forklare og vise at vi kan dele og at det er plass til alle. Feks ved boklesing kan en sitte på fanget mens de andre sitter tett inntil. Vi ser at uenigheter lettere håndteres og blir færre. De yngste barna har fått mere «plass» til å utfolde seg og bli bedre kjent med hverandre og alle voksne på avdelingen.

Også relasjonene mellom store og små barn på avdelingen fungerer bedre når de alle har noe tid uten hverandre i mindre grupper.

### **Målet vi hadde for lek: Tilrettelegge for aktiviteter som inspirere til lek.**

En fantastisk fin februar med masse snø har gitt oss en unik mulighet til og introdusere barna for årstiden og alle dens fine muligheter. Vi har fokusert på tema vinter både ute og inne. Vi observerer at alle multebarna nå er fornøyde med å være ute enten på akebrett eller med former, bøtter og spader i snøen. Veldig mye gratis læring for barna når temaet stemmer med årstid og vær. Eks sanger om snø gir bedre forståelse når snøen laver ned utenfor og ligger hvit og fin på bakken.

### **Målet vi hadde for språk: Bruke verbalspråket aktivt for å stimulere barnas språkutvikling der de er.**

Vi hører daglig nye ord hos enkeltbarnet på Multemyra. Vi oppmuntrer barna til å bruke ord. Feks bruke enkeltord eller korte setninger istedet for peking og lyder. «Kan jeg få» eller «få» når de ønsker mere mat eller melk. Vi voksne bruker verbalspråket bevisst når vi samhandler med barna. Feks ved måltider, samlingsstunder, bleieskift osv. Vi ordsetter det vi gjør og det barna gjør. Eks «nå skal vi ta på en ny bleie» eller «vil du ha mere mat?»

### **Målet vi hadde for fagområde(ne): Kommunikasjon, tekst og språk.**

Vi ser at barna responderer positivt på oppmuntring til å bruke «ordene» sine. Også ved konflikter ser vi en positiv utvikling. Noen uenigheter løses nå uten skrik og fysiske angrep. Barna kan snakke og si «stopp» eller «nei» til hverandre eller fortelle hva de ønsker. Eks «det er min vogn» eller «den hadde jeg». En veldig positiv utvikling på avdelingens konfliktnivå i denne perioden.

### **Mål for de voksne: Fokus på verbalspråket.**

Vi ser at verbalspråket blant barna fortsetter å blomstre. Nå kan selv noen av de yngste oppmuntres til å bruke ord. Vi synger, forteller eventyr med konkrete og bruker regler ved feks bleieskift. Panneben, øyesten, nesetipp, munnelipp osv.

Noen spanske gloser prøver vi oss også på etter at Isabelle er tilbake fra ferien i Columbia

## Hva har skjedd denne måneden:

Vi har hatt en fantastisk flott vintermåned i barnehagen. Alt vi kunne ønske oss av snø, kuldegrader og sol.

Karneval har vi alltid i februar med moro for stor og liten. Voksne og barn hadde kledd seg ut i større og mindre grad. Noen av de yngste synes nok det er litt for «sært» å ha på seg rare kostymer, men den interessen kommer nok. Høydepunktet var nok å slå ned «pinjataen» som inneholdt en liten godtepose til alle barna. En meget stille stund mens barna koste seg med sjokolade, kjeks og seigmenn.

Uteleken har vært preget av vinteraktiviteter og selv de yngste mestrer noe når vi er ute. Alle barna er med i akebakken, noen stabber rundt og andre sitter i snøen og lager snøkaker ol.

Aldersgruppene har gått sin gang til glede for voksne og barn. 2 åringene liker gruppetidene sammen med både Jordbær og Blåbæravdelingen. Spennende med tema vinter på turene og oppfølging i formingsaktivitet dagen etter. 1 åringene er bare sammen med Jordbæravdelingen og er nå trygge og interessert når de skal i grupper.(enten på jordbær eller multeavdelingen).



## Mål for perioden:

Tema	Mål	Begrunnelse	Hvordan jobbe med målene
Relasjoner	De voksne har ansvaret i relasjonen til barna.	Fordi barna ikke alltid kan se sine egne behov må de voksne ta ansvaret i relasjonen.	Vi må veilede barna i relasjonene med hverandre og med de voksne. Vi må være gode rollemodeller i egen væremåte i møte med kollegaer, barn og foreldre. Vi må visuelt og verbalt vise barna hvordan man kan løse konflikter og hvordan de kan nærme seg hverandre til lek og kos.
Lek	Inspirere barna til lek ute.	Vi er tett på barna i leken og kan komme med innspill og ideer som kan utvikle leken for barna.	Med vinter i fokus på avdelingen vil vi være på snøen og vise barna hvilke muligheter som finnes der. Vi aker sammen med barna og lager snømann når snøen er kram. Vi hjelper barna slik at de kan bevege seg i snøen. Vi lager «snøkaker» og snøengler.
Språk	Vi vil fortsette med fokus på bruk av verbalspråket.	Barna er i veldig ulik utvikling språkmessig men alle trenger stimuli til bruk av ordene.	Vi vil oppmuntre barna til å gjenta ord etter oss og til å finne ord når det er noe de ønsker. Feks melk, mat, vann. Vi vil bruke verbalspråket i kombinasjon med kroppsspråket vårt på en måte som barna kan forstå. Feks «nå skal vi spise mat» samtidig som vi gjør en bevegelse med hånden til munnen. Vi ordsetter alt vi gjør sammen med barna som ved bleieskift, måltider og påkledning.
Fagområder	Nærmiljø og samfunn	Påsken er en viktig tradisjon i det norske samfunnet.	Vi vil fokusere noe på påsken i denne perioden for og gi barna et begynnende kjennskap til denne tradisjonen. Vi vil snakke om nytt liv gjennom kyllinger i egget. Vi vil ha påskerelaterte formingsaktiviteter, synge påskesanger og ha påskefrokost for foreldre og barn. Snakke om typiske påskeaktiviteter som skitur, hyttetur og fjellet. Også begreper som sol, ski, og påske egg.
Voksne	Være omsorgsfulle og trygge voksne.	Barnas positive utvikling avhenger av at de er i trygge omgivelser omgitt av omsorg og anerkjennelse.	Vi voksne skal være tydelige og forutsigbare overfor barna. Hjelp barna til utvikling ved hjelp av trygge rammer og struktur i hverdagen. Fortelle hva vi skal, med hvem og hva vi skal spise osv. Fortelle barna hva vi forventer og hva vi ikke kan tolerere. (eks slåing).

Månedens bok	Lillesøster på legevakten. (barna er veldig opptatt av doktorlek).
Månedens sang(er)	Bustebartepinn

