







# MÅNEDSPLAN



Avdeling	Multemyra
Måned	September 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
UKE 36	4. TUR/UTEDAG	5. TROLLGRUPPE (2-åringer) MARIHØNEGRUPPE (1-åringer)	6. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE	7. SPRÅK/LEKEGRUPPER	8. FELLESSLAMING Alle barna i bhg samles
Mat:	Matpakke	Laks	Pøselapskaus	Torskefilet	Stroganoffgryte
UKE 37	11. TUR/UTEDAG	12. TROLL / MARIHØNEGRUPPE  FORELDREMØTE KI 18-20	13. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE	14. SPRÅK/LEKEGRUPPER	15. FELLESSLAMING
Mat:	Matpakke	Fiskekarbonader	Karbonader	Fullkornspasta	Kjøttsuppe
UKE 38	18. TUR/UTEDAG	19. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE	20. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE	21. SPRÅK/LEKEGRUPPER  Isabella	22. FELLESSLAMING  DUGNAD Lørdag
Mat:	Matpakke	Kyllingboller	Fiskeboller	Kyllingfilet	Taco Fajita
UKE 39	25. TUR/UTEDAG	26. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE  Ina	27. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE	28. SPRÅK/LEKEGRUPPER	29. FELLESSLAMING
Mat:	Matpakke	Fiskekarbonade	Pølsegrateng	Ovnsbakt torsk	Kjøttboller

## Evaluering fra forrige periode

Evaluering av august:

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Målet vi hadde for relasjoner : Alle barna skal bli trygge på avdelingen og i de nye relasjonene.</b><br/>Vi har brukt primærpersoner som har skapt trygghet for de nye barna. En av de voksne har under tilvenningen tatt ekstra vare på de «gamle» barna. Primær personer skaper stor trygghet for de nye barna og tilvenningen går ofte litt raskere. Trygge barn gir grunnlag for gode relasjoner mellom både voksne og barn og barna imellom.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Målet vi hadde for lek: Alle barna skal bli trygge slik at de kan delta i lek.</b><br/>Ved å gi nok tid og rom og være aktive voksne skapte dette grunnlag for deltagelse i lek.<br/>Vi har sett viktigheten av at avdelingen innbyr til lek med plassering av leker og utstyr. Også at de voksne er tilgjengelige og sensitive overfor barna.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Målet vi hadde for språk: At barna skal bli forstått ved hjelp av sitt non verbale og verbale språk.</b><br/>Vi synger navnesanger, sanger om dyr og har brukt konkrete tillegg til ordene. Barna lærer hverandres navn og navnene til de voksne. Bruk av konkrete i tillegg til ordene gir små barn bedre forståelse. En god hjelp til relasjonsbygging mellom alle på avdelingen.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Målet vi hadde for fagområde(ne): Bli kjent med barnehagens rutiner ved bruk av fagområdet språk tekst og komm.</b><br/>Ved bruk av språk og kommunikasjon har vi gjort barna kjent med avdelingens liv og rutiner. Vi har brukt dagtavle slik at dagen billedliggjøres for bedre forståelse, trygghet og forutsigbarhet.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mål for de voksne: De voksne skal være tilgjengelige, aktive og sensitive overfor barnas behov.</b><br/>Ved å ha klare forventninger og formidle disse til medarbeiderne skapes ansvarsfølelse. Vi ser viktigheten av å gi og motta tilbakemeldinger underveis. Det er en forutsetning at forberedelser er gjort.</li></ul>  |

## Hva har skjedd denne måneden:

August går mot slutten og alle barna begynner og finne seg til rette på avdelingen. De gamle barna har funnet seg en ny posisjon i gruppen og de nye barna har mer eller mindre begynt å finne sin plass. Gjennom rutiner og faste aktiviteter har barna vent seg til sine nye omgivelser.

Enkelte har trengt mere trøst enn andre, men alle barna reagerer forskjellig på en ny hverdag. Hovedmålet i denne perioden er selvsagt at alle barna skal bli trygge og glade barnehagebarn. Dette oppnår vi best gjennom å gi barna trygge rammer med forutsigbare hendelser.

Vi starter dagen inne med lek og ulike aktiviteter. For eksempel pusling, bygging eller maling. Når alle voksne på avdelingen har kommet går vi ut og leker i sandkasse, kjører motorsykkel, undersøker ulike steder som takrenner eller husker, kjører tog eller postmann Pat bil.

De «gamle» barna forsker noe på egenhånd mens de nye barna trenger de voksne ganske nær. Vi har samlingsstund daglig hvor vi synger om barna, godmorgensang og ulike sanger som vi viser til ved hjelp av konkrete. For eksempel sanger om grisen, kua, båten og bussen. Etter lunsj er det sovetid for alle, noen i vogner ute og noen inne på madrass. Etter hvert som barna har våknet har vi gått ut igjen eller fortsatt leken inne. Vi har hatt en fin og travel tilvenningsperiode og gleder oss til fortsettelsen med denne fine gjengen.



## Mål for perioden:

Tema	Mål	Begrunnelse	Hvordan jobbe med målene
Relasjoner	Barna skal få en begynnende gruppefølelse. Barna skal oppleve tilhørighet og kjenne seg verdsatt.	Tilhørighet gir glede og fellesskapsfølelse. Tilhørighet gir lyst til lek og aktivitet sammen med de andre.	Være sammen og få felles inntrykk og opplevelser. Vi må skape gode relasjoner mellom alle barna og de voksne. De voksne må være gode rollemodeller for barna og alle må behandles likeverdig. Dette er de voksnes ansvar. De voksne må være tilgjengelige for barna slik at alle føler seg sett og forstått. Vi voksne må være tydelige, være lyttende og anerkjenne barnas følelser.
Lek	Barna deltar i allsidig lek.	Leken er viktig. Leken gir glede i tillegg til bearbeiding av «livet» og er et viktig ledd i barnas generelle utvikling.	Vi voksne er sammen med barna i leken. Vi støtter og oppmuntrer slik at barna føler mestring og anerkjennelse. Vi bidrar med innspill slik at leken kan utvikles videre og vi hjelper barna til og utvikle gode lekekunnskaper.
Språk	Bli kjent med eventyret om Bukkene bruse.	Gi felles opplevelser som kan gi felles lekeforståelse. Små barn liker gjentakelser og konkretisering. Eventyret fenger i ulik alder og er lett gjenkjennelig for småbarn.	Bli kjent med eventyret ved bruk av konkrete og teater av de voksne. Synge Bukkene Bruse sangen
Fagområder	Kropp, bevegelse, mat og helse. Etablere gode rutiner for at barna skal ha gode opplevelser med spising, soving og å være i aktivitet.	Det er viktig med etablering av gode vaner og rutiner tidlig i barnehagelivet. Viktig og finne en god balanse mellom aktivitet, mat og hvile.	Vi innarbeider gode rutiner for barna ved å balansere tiden mellom aktivitet, måltider og søvn. Barn sosialiseres gjennom felles opplevelser og hvor de føler mestring sammen. Vi støtter barnas aktiviteter/lek slik at alle barn kan videreutvikle motoriske ferdigheter i samspill med andre.
Voksne	Fortsette å være sensitive, aktive og tilgjengelige voksne.	Små barn trenger en støttende voksen i sin utfoldelse og lek. Dette fordi den voksne kan bidra til barnas generelle utvikling.	Ved og være nær barna og leke på gulvet og på bakken ute. Være sensitive og oppmerksomme på barnas behov. Skjerme gode lekestunder for barna og være fleksibel, støttende og tilstede både fysisk og mentalt. Være tydelig og anerkjennende.

Månedens bok	Bukkene Bruse (eventyrpose med konkrete).
Månedens sang(er)	Godmorgensang, navnesanger, Bukken Bruse sangen