



MÅNEDSPLAN



Avdeling	Jordbærenga
Måned	Februar 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
UKE 5				1. LEKEGRUPPER	2. FELLESSLING
Mat:				Fiskekaker med potetmos	Cajun Kylling med ris
UKE 6	5. TUR/UTEDAG/GYMSAL STUDENTER: 3 klasse	6. TROLL MARIHØNEGRUPPE STUDENTER: 3 klasse	7. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE STUDENTER: 3 klasse	8. LEKEGRUPPER STUDENTER: 3 klasse	9. KARNEVAL STUDENTER: 3 klasse
Mat:	Matpakke	Dillbakt laks	Greske kjøttboller	Ovnsbakte pølser	Pølser og is
UKE 7	12. TUR/UTEDAG/GYMSAL STUDENTER: 3 klasse	13. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE STUDENTER: 3 klasse	14. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE STUDENTER: 3 klasse	15. LEKEGRUPPER STUDENTER: 3 klasse	16. FELLESSLING STUDENTER: 3 klasse
Mat:	Matpakke	Marinert Kyllingfilet	Fiskeboller med hvit saus	Pannekaker fullkorn	Ovnsbakt fiskefilet
UKE 8	19. TUR/UTEDAG/GYMSAL	20. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE	21. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE	22. SPRÅK/LEKEGRUPPER	23. FELLESSLING
Mat:	Matpakke	Kjøttkaker med brun saus	Straganoffgryte	Urtemarinert torskefilet	Pøselapskaus
UKE 9	26. MARKERING MORSMÅLSDAGEN STUDENTER: 1 klasse (Marta og Elin)	27. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE STUDENTER: 1 klasse (Uke 9-15)	28. TROLLGRUPPE MARIHØNEGRUPPE STUDENTER: 1 klasse		
Mat:	Matpakke	Fiskekarbonader	Bolognaise og pasta		

Evaluering fra forrige periode

Målet vi hadde for relasjoner

«Vi vil ha fokus på det å skape nye relasjoner og vennskap i barnegruppa»

Vi har delt grupper på tvers av alder i denne perioden. Men vi har også startet opp grupper på gruppedagene (tirsdager og onsdager). Dette har fungert bra og vi opplever at vi har gitt barna utfordringer ut i fra enkeltbarnas behov. Været har vært utfordrende for de som ikke kan å gå stødig enda og for de har de vært mere inne og fått muligheten til å øve på å gå og stå. Det har vært ett bevisst valg vi har tatt tatt for å gi de bedre læringsmiljø for grovmotorisk øving. De som klarer å gå får mere utbytte av å være ute all slags vær. Aktivitetene ute og inne har vært varierte. Vi har sett at barna får mere ro og det er letter for oss voksne å starte samlek og felles fokus i gruppa på denne måten. Men vi har også rikelig med tid sammen med lek og samspill i hverdagen, noe som styrker samholdet og de yngste har alltid noen å strekke seg etter i forskjellige sammenhenger.

Målet vi hadde for lek

«Vi vil bruke lek med dyr som en innfallsvinkel for å bli bedre kjent, men også for å utvikle vennskap og felles opplevelser»

Vi har hatt fokus på dyr den siste perioden og det virker som om det fortsatt er interessant. Det kan være fordi vi har hatt forskjellige måter å presentere dette på. Vi har tatt inn flere dyrebøker som vi opplever at de fleste barna finner interessant. Vi har tatt inn flere typer dyre-leker og ikke bare de vi finner i Norge, og barna har av eget initiativ begynt å synge flere av sangene (og bevegelsene) vi bruker om dyr (eks. aper, krokodiller). Vi vil fortsette å ha dyr i lek-utvalget vårt videre fremover. I forkant av denne perioden så vi at barna var interessert i dyr og dyrelyder. Med felles interesse for noe ser vi at barna oftere kan sitter sammen og se i bøker og dele på de dyrene vi har i lekekassen. Vi har erfart at vi voksne har en viktig rolle folle for å promotere og dele gleden med å se i bøker og synge sanger sammen med barna. Det vi viser og deler med barna, ser vi at de i større grad gjør selv på eget initiativ senere. Når vi ser at de oftere gjør dette i frileken av eget initiativ ser vi hvor viktig det er å presentere dette på en god måte og det gleder oss å se det utbytte barna får med å være selvstendig i leken.

Målet vi hadde for språk

«Vi skal bli bedre kjent med boka: «Dyrene på gården»

Vi introduserte boka i felleskap og i grupper på avdelingen. Boka består av store og tydelige bilder av dyr vi finner på gården i her i Norge. Vi har introdusert navnet på dyret og hvilken lyd dyret lager. Det vi så var at de yngste barna brukte mere tid på å se i boka og de eldste tok det videre og lekte mere med gården vi har og de dyre-lekene vi har på avdelingen. Så de tok med seg elemente i boka over i egen lek med dyrene. Vi voksne kunne sette oss ned og se i boka og da kom det fort barn til som ville se sammen med oss. Det vi ikke gjorde så mye av var å ta med konkreter til andre situasjoner som stellesituasjon og ved matbordet. Dette er noe vi tar med oss til neste tema vi kommer til å ha.

Målet vi hadde for fagområde(ne)

««Kropp, bevegelse, mat og helse»: Fokus på å la barna utfolde seg i gymsalen slik at de får lyst å være aktive og bruke kroppen. Legge til rette for utvikling på enkeltbarnets nivå.»

Gymsal på mandager har vært meget populært blant barna. Vi kan gjennom dette tilby andre typer aktiviteter innendørs som vi ikke kan på avdeling. Vi har sett at alle uten unntak har stortrivdes i gymsalen. Vi har dratt av gårde kl.09.30 og vært tilbake på avdeling for spising kl.10.45, noe som har vært akkurat passe tid for å kunne gjøre dette interessant og utfordrende for hele barnegruppa. De yngste har utforsket og brukt kroppen mere fordi et stort rom gir grunnlag for mange typer utfordring. Vi har tatt ut baller i forskjellige størrelser og mykhet, gummimatter i forskjellige størrelser andre artikler som også storbarn bruker når de er der. Dette ser vi ettertid kan være en fin introduksjon for når de selv starter på storbarn.

Mål for de voksne

«Vi voksne skal være sensitive og anerkjenne følelser på en imøtekommende måte»

For å kunne være sensitive voksne har vi hatt fokus på hvordan vi ser barna i de forskjellige dagssituasjonene og hvordan vi møter de når noe oppleves vanskelig. Vi har også hatt fokus på de gode opplevelsene. Vi har sett at vi må være ekstra til stede i overgangssituasjoner og sette ord på de følelsene de viser. «Jeg ser at du er lei deg

nå..» eller «Jeg ser at er du er sulten og sliten nå.. ». Dette er noe vi vil jobbe kontinuelig med, men også legge til rette for å gjøre dagsrytmen tydelig og trygg for alle sammen.

Hva har skjedd denne måneden:

Vi har i denne perioden startet opp med lekegrupper på tvers av avdelingene for Marihønegruppa og vanlig gruppe for Trollgruppa. Der har de hatt forskjellige opplegg med fokus på felles opplevelser for de yngste med nye barn og voksne, og temagruppe for de eldste. Vi har har vært mere ute med de barna som klarer å gå og leke i snøen på tvers av alder og de yngste har hatt mere spillerom inne på avdelingen med god voksentetthet.



Mål for perioden:

Tema	Mål	Begrunnelse	Hvordan jobbe med målene
Relasjoner	Vi ønsker å ha fokus på det å dele med hverandre i leken og ellers i hverdagen	I årspalenen har vi fokus på at vi skal lære barna å ha gode relasjoner med hverandre. Barn er av natur lekene og utforskende og vi skal bidra til at de lærer seg gode prososiale egenskaper. Å dele er en god egenskap og et viktig verktøy å mestre.	Vi vil jobbe i gruppene med å gi barna erfaring med det å dele. Vi skal snakke om det og bruke leken som innfallsvinkel. Ved å erfare dette så ofte som mulig vil de få erfaring med det å dele noe selv, men også være den som blir delt noe til. Flere av barna viser god delingsevne i flere situasjoner allerede så dette ønsker vi å legge positiv fokus på for å gi barna mestringsfølelse og anerkjennelse for gode delingsevner.
Lek	Vi vil ha mere fokus på doktorlek i frileken og finne bøker med tema rundt dette.	Vi fikk nettopp en del nye doktorleker på avdelingen og dette har barna lekt mye med. Det kan fortsatt være mulighet for å bruke forrige måneds kunnskap om dyr inn her også. Både mennesker og dyr må til legen for å bli friske.	Vi vil bruke de doktorsakene vi har og vise barna hvordan de kan brukes. Da vil vi voksne b.l.a. leke rollespill i samlingsstunden for barna slik at vi kan være forbilder for hvordan de kan leke med dette selv. Vi har en sang om noen apekatter som datt ned fra senga og måtte til legen, noe som kan være en innfallsvinkel for å kombinere sang og lektema.
Språk	Ordlæring i doktorlek: Snakke om det å være syk og frisk. Vi voksne må være bevisst å benevne i leken og det vil være naturlig å snakke mere om kroppen vår.	Når vi ønsker å legge opp til mere doktorlek for å utvide barnas lek-register må vi også snakke om ting rundt dette. Vi ønsker å ha fokus på at dette med å være syke og friske. Det blir viktig for oss voksne å ha fokus på å benevne hva som skjer i leken og hvor man kan bli syk rundt i kroppen. Fokusen vil være på det å bli frisk med litt omsorg og doktormedisin.	Vi voksne må bidra med å beskrive med enkle ord og lette kontraster som at man har vondt et sted for så å bli frisk med litt omsorg og hjelp fra legen. Vi vil også prøve å ha enkle rollespill for barna som gir de en mulighet til å se hvordan de kan leke med dette sammen. Vi skal også finne barnetegnefilmer med doktor-tema og bytte ut noen bøker slik at det er noen med doktor tema i.
Fagområder	Vi fortsetter å bruke gymsalen for å viderutvikle motoriske ferdigheter på en positiv og spennende måte.	Etter å ha sett hvor aktive barna har vært i gymsalen ønsker vi å fortsette med dette. Vi har sett at dette gir utfordringer på absolutt alle aldersnivå og vi voksne har også funnet ut hvordan vi kan bidra til å gi nye utfordringer.	Vi vil fortsette slik vi har gjort det med samme tidsperspektiv. Men i tiden fremover vil vi være enda flinkere til å gjennomføre det hver mandag. Og vi vil prøve ut nye ting som gjør turen enda mere spennende og utfordrende.
Voksne	Støtte barna i leken og være gode lek-rollemodeller	Det er viktig å lære barna hvilke muligheter leken kan ha og hvor stor verdi den har når man gjør det med andre. Alder og erfaring gjør det ekstra viktig for oss å legge til rette for læring for alle. Vi voksne kan være med på å gjøre leken moro og lærerik.	Vi vil lære/vise barna lekens muligheter, men også viderutvikle leken. Vi må være til stede og være interesserte i å leke med barna der de er. Vi skal også introdusere en «ny» lek som går på «doktor-tema» og vil prøve en metode hvor vi voksne leker forskjellige scenarier. Målet er å gi barna eksempler på hvordan de kan leke videre med de nye doktor-sakene vi har fått.

Månedens bok	«... må til legen»
Månedens sang(er)	«Fem små apekatter hoppet i senga»