



# MÅNEDSPLAN



Desember 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
UKE 49	4. <b>Adventsstund</b> og <b>Juleverksted</b>  Lekeressurs(x1)  Mat: Matpakker	5. <b>Adventsstund</b> og <b>Juleverksted</b>  Lekeressurs (x2)  Fiskekarbonader	6. <b>Adventsstund</b> og <b>Juleverksted</b>  Karbonader med ramsløk	7. <b>Adventsstund</b> og <b>Juleverksted</b>  Pasta med kjøttsaus	8. FELLESSAMLING Juleteater: Personalet har laget et juleteater for alle barna ☺ og <b>adventsstund</b> Lekeressurs (x1) Kjøttsuppe
UKE 50	11. <b>Adventsstund</b> og <b>Juleverksted</b>  Mat: Matpakker	12. <b>Adventsstund</b> og <b>Juleverksted</b>  Stekte kyllingboller	13. LUCIAFEIRING. Midi og maxibarn går Luciatog. Det serveres lussekatter og gløgg ute i bhg kl 08.15 til barn og foreldre! <b>Adventsstund</b> Fiskeboller med karrisaus	14. <b>Adventsstund</b> og <b>Juleverksted</b>  Julekino for Trollgruppa  Kyllingfilet	15. FELLESSAMLING Olga holder årets julefortelling og <b>Adventsstund</b>  Julemiddag
UKE 51	18. <b>Adventsstund</b> og <b>utedag</b>  Mat: Matpakker	19. <b>Adventsstund</b> og <b>Juleverksted</b>  Fiskekaker	20. <b>Adventsstund</b> og <b>Juleverksted</b>  Pølsegrateng	21. <b>Adventsstund</b> og <b>Juleverksted</b>  Julekino for Trollgruppa  Torsk	22. NISSEFEST: Barna kan ha på «nisseklær», husorkesteret kommer også <b>Adventsstund</b>  Julegrøt
UKE 52	25.  1. Juledag  <b>Barnehagen er stengt</b>  Mat:	26.  2. Juledag  <b>Barnehagen er stengt</b>	27.  <b>Avdelingene slås sammen</b>  Matpakke	28.  <b>Avdelingene slås sammen</b>  Matpakke	29.  <b>Avdelingene slås sammen</b>  Matpakke

## Evaluering fra forrige periode

### Målet vi hadde for relasjoner

«Vi ønsker å ha en likeverdig måte å være aktiv lyttende og forsøke etter beste evne å forstå barnet»

Vi har sett på hvordan vi voksne forholder oss til barnet i forskjellige situasjoner i hverdagen. Vi har diskutert på avdelingsmøter og i uformelle situasjoner i hverdagen. Vi ser at det er forskjell på barnas reaksjoner og interaksjoner når vi har fokus på hvordan vi møter barnet. Dette er noe vi skal fortsette med og noe vi fortsetter å ha fokus på er: «Personlig språk» og tydelige grenser som voksne.

### Målet vi hadde for lek

«Vi ønsker å ha fokus på dette med å veilede barna ved uheldige samspillsmønstre»

Vi har vært aktive i leken og kommet i forkant av eventuelle konflikter. Det kreves mye tilstedeværelse av oss voksne, noe som kan være utfordrende i en hektisk hverdag med mange praktiske oppgaver. Vi ser at å prioritere dette gangner barna og har gitt positiv utvikling. Vi opplever færre konflikter i leken og vi har valgt å tilrettelegge aktiviteter bedre slik at barna kan lykkes på ting de allerede er god på. For de eldste barna er dette å være ute eller dele opp i mindre grupper inne. Vi har også økt samarbeidet med Blåbær hvor de eldste barna stortrives på.

### Målet vi hadde for språk

«Ordlæring gjennom gjentakelser med voksne som språklige rollemodeller»

Vi har fortsatt vår gjentakelses-fokus. Vi har prøvd å møte barna på deres nivå/utvikling. Med de yngste uten verbalspråk har vi lekt med lyder og turtaking i frileken og ved stelletbordet. Det skaper felles fokus og barna opplever at vi tar deres initiativ. Hos eldste har vi økt en-til-en interaksjonen ved boklesing. Bruke tid og gjenta er nøkkelen. Vi observerer nye ord og tydeligere ord.

### Målet vi hadde for fagområde(ne)

«Kunst, kultur og kreativitet, Uttrykksform: Musikk og film»

Vi har økt antall uformelle samlinger hvor vi bruker musikk og filmer. Målet er ikke å se film eller høre på musikk bare for å gjøre det. Vi har forsøkt å bruke musikk og film på forskjellige språk. Vi ser at de barna som kjenner til morsmålspråkspråket sitt stråler opp når de hører noe som er kjent fra hjemmebane. Ved å implementere opplevelser fra hjemme språk opplever vi at det er med på å styrke identitetsfølelsen samt utvikle språklæringen.

### Mål for de voksne

«Voksenrollen i lek»

Vi har brukt mye tid på å bevisstgjøre oss på hva vi allerede er god på og hva vi ønsker å gjøre mere av. Dette gjennom avdelingsmøter og ved å observere hverandre i hverdagen. Vi har prioritert at vi er mere på gulvet og har mere fokus på enkeltbarna. Dette opplever vi at gir mere ro i «frileken», kanskje fordi alle vet at de blir sett. Dette er en trygghet barna får og da vil det begynne å utforske mere på egenhånd. Vi har som mål hver dag at vi har gode lekestunder en-til-en med hvert enkeltbarn flere ganger daglig. Må poengtere at vi gjorde mye av dette før også, men ved å sette noen mål og krav for oss selv har vi utviklet vårt eget lekereportoar og fått bedre innblikk i hva hvert enkelt barn har som interesser. Dette er noe vi vil fortsette med.

Hva har skjedd denne måneden:



Vi har vært mye i gymsalen på mandager...



ALLE barna er aktive i gymsalen...



Vi har lekt med rytmeinstrumenter i grupper...



Gymsal er et fin alternativ til å være ute når det er vanskelig føre for de yngste...

## Mål for perioden:

Tema	Mål	Begrunnelse	Hvordan jobbe med målene
<b>Relasjoner</b>	Se og anerkjenne barnas følelser og imøtekomme dem	Barn «er» sine følelser, og ved å anerkjenne disse opplever barna å bli sett. Ved å anerkjenne følelsene opplever barna seg akseptert som de er. Dette gir trygghet til barnet. Aksept av følelser vil ofte roe barnet i sine følelsesutbrudd. Alle følelser skal være ok, selv om handlingene må veiledes.	De voksne anerkjenner følelsene gjennom å hjelpe barnet å sette ord på følelsene. Hvis et barn for eksempel gråter må de voksne hjelpe til med å sette ord på hvorfor barnet gråter. « Nå skjønner jeg du ble lei deg fordi..., Nå ser jeg du ble sint fordi..... osv» Å akseptere følelsene er ikke det samme som å akseptere handlingen og vi må hjelpe til med å gi alternativer og løsninger til handlinger som ikke er hensiktsmessige.
<b>Lek</b>	Vi vil bruke lek som en innfallsvinkel for å bli bedre kjent, men også for å utvikle vennskap og felles opplevelser	I et lekfellesskap kan vi skape nye relasjoner og trygge omgivelser. Voksne som veileder i leken vil gi barna rollemodeller for handlinger de selv kan utvikle.	- Vi har et variert lekutvalg som kan skape felles opplevelser på barnas premisser og gjennom dette oppnå kontakt og trygghet.  Vi bruker enkelt barnets initiativ til å etablere en felles lek som kan gi felles opplevelser  Vi vil dele inn i grupper i leken for å møte forskjellige behov i henhold til alder.
<b>Språk</b>	-Barna skal bli kjent med boka «Snekker Andersen»	Rammeplanen sier at barna skal oppleve spenning og glede ved høytlesning og fortelling.	-Vi skal lese/ fortelle boken for alle barna og la den være tilgjengelig for barna. Her vil barna få erfaring med ulike ord og uttrykk som er knyttet til julefeiringen.
<b>Fagområder</b>	«Etikk, religion og filosofi»	I Rammeplanen står det: «Etikk, religion og filosofi er med på forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger»	-Nå er det snart jul og det er tid for å oppleve de tingene som er knyttet til dette. Vi skal pynte på avdelingen, gjøre noen tradisjonelle juleaktiviteter og legger derfor noe av den vanlige dagsrytmen til side for å få god tid til å oppleve juletiden.
<b>Voksne</b>	«Voksne skal ta del i barnas juleforberedelser og være bevisste og lydhøre for barnas undringer og forventninger»	Rammeplanen sier: «Personalet skal formidle og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer»	-Gjennom å være deltagende og legge til rette for juletema i hverdagen. -Daglige aktiviteter med juletema -Sangutvalg -Samlingsstunder

<b>Månedens bok</b>	Snekker Andersen
<b>Månedens sang(er)</b>	Tenn lys (julesang som brukes i adventsstunden hver dag)