



MÅNEDSPLAN



MARS 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
9				1. Maxibarna til Høvik bibliotek Språkgrupper Lekegrupper	2. FELLESSAMLING Lesegrupper
Mat:				Kyllingboller	Kjøttsuppe
10	5.. TURDAG/UTEDAG	6. Maxi GYM Mindi LEK Trollgruppe	7. Maxigruppe Mindi 1 GYM Mindi 2 Lek/forming Trollgruppe	8. Språkgrupper Lekegrupper	9. FELLESSAMLING Lesegrupper
Mat	Mat og drikke i sekken	Kyllingboller	Torsk	Kyllingfilet	Taco Fajita
11	12. TURDAG/UTEDAG  Vi feirer Tonka	13. Maxi GYM Mindi LEK Trollgruppe	14. Maxigruppe Mindi 2 GYM Mindi 1 Lek/forming Trollgruppe	15. Språkgrupper Lekegrupper	16. PÅSKESAMLING Lesegrupper
Mat	Mat og drikke i sekken	Fiskefilet	Pølsegrateng	Fiskekaker	Kylling
12	19. TURDAG/UTEDAG	20. Vi markerer Naw Ruz (Persisk nyttår) Trollgruppe	21. Maxigruppe Mindi 1 GYM Mindi 2 lek/forming Trollgruppe	22. Maxi, midi og mini på teater på Høvik bibliotek. Microbarna leker i barnehagen.	23. PÅSKEFROKOST KL. 08.00 PÅSKESAMLING
Mat	Mat og drikke i sekken	Laks	Greske kjøttboller	Pølser	Fiskepudding
13	26. Lek ute og inne	27. Lek ute og inne	28. Lek ute og inne	29. SKJÆRTORS DAG Barnehagen stengt	30. LANGFREDAG Barnehagen stengt
Mat	Matpakke	Matpakke	Matpakke		

Evaluering fra forrige periode

<p>✚ Målet for relasjoner: Skape nye relasjoner mellom barn og voksne: Vi voksne har blitt mer bevisste på våre relasjoner til enkeltbarn, tatt initiativ til aktivitet og lek med barn vi ellers ikke er så mye sammen med. Vi har også blitt mer bevisste på – og lagt til rette for – nye relasjoner mellom barn. Vi har for eksempel tatt med en liten gruppe på tur, satt igang en aktivitet med noen barn – som ikke leker så mye sammen til vanlig. Vi ser også at det blir tettere bånd mellom alle barna våre – både på tvers av alder og kjønn.</p>
<p>✚ Målet for lek: Barna skal slippe andre – som de kanskje ikke pleier å leke med – inn i leken. Ved at vi har hatt så stort fokus på nye relasjoner – har det også ført til at barna har blitt bedre til å slippe ”nye” inn i leken. Dette har vi voksne hjulpet til med og vi har vært nøye med å gjøre barna oppmerksomme på at de lykkes med dette. Det gir gode mestringsfølelser og lekeglede. Det har vært særlig synlig ute – hvor vinteren med all snøen har vært en god arena for lek og samarbeid.</p>
<p>✚ Målet for språk: Barna skal bli kjent med innholdet i eventyret om Rødhette og Ulven. Vi har lest eventyret, fortalt eventyret og spilt dukketeater og vi har sett film. Vi har ikke fått jobbet så mye med dette eventyret som vi hadde ønsket – derfor fortsetter vi en uke til – før vi går over til å lese og fortelle om påske og vår.</p>
<p>✚ Målet for fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse. Alle maxi og midibarna har vært 5 ganger på skiskole. Vi har sett stor fremgang og skiglede hos alle. Alle barna har vært aktive i akebakken og i lek i snøen. Det har vært tungt for de yngste å bevege seg med all snøen, men vi har sett at det har gitt alle nye bevegelseserfaringer og mestringsfølelse. Vi har snakket om mat under måltidene – hva de spiser, hva maten er laget av og hvor den kommer fra. Barna har også fått en viss forståelse for at vi trenger mat for at vi skal kunne fungere. Mange er opptatte av at de må drikke melk for å få sterke tenner. Dette temaet vil vi fortsette å snakke om – og vi ser at barna har fått både en større bevissthet og en økende interesse for dette.</p>
<p>✚ Mål for de voksne: De voksne skal ha en økt bevissthet og tilstedeværelse i uteleken og under måltidene. Alle voksne har vært aktive i akebakken, og vi har spesielt inspirert de litt passive til å være med for eksempel å ake. Noen ganger har det vært nødvendig med en liten luftetur utenfor gjerdet for å få rørt seg litt. Voksne har også vært aktive deltakere på skiskolen – og slik sørget for at det har vært en god opplevelse for alle.</p> <p>✚ Under måltidene har de voksne vært mer bevisste på å snakke om hva som serveres og hva barna har i matpakkene sine. Slik har vi skapt en nysgjerrighet og en interesse for mat og måltider.</p>

Hva har skjedd denne måneden: Også denne måneden har vært preget av vinteraktiviteter. Maxi og midibarna har deltatt med stor iver på skiskolen. Siste dag på skiskolen var det en aktivitet som de kaller "skiskyteren". Barna fikk hvert sitt kort – og de kunne velge å gå forskjellige løyper som var markert med en farge. Det var til sammen fire forskjellige løyper og når barna hadde gått en løype fikk de et klipp i kortet sitt. Etter at de hadde gått alle løypene en gang fikk de saft, kjeks og rosiner. Det hele ble avsluttet med at alle fikk medalje.

Også i år har vi arrangert karneval i barnehagen. Vi har funnet ut hvorfor vi har dette karnevalet, hvordan det feires i andre land – og at det er en sammenheng mellom fastelaven – med boller og ris – og karneval. Karnevalet startet med en fellessamling hvor alle fikk vise seg fram i sine fine kostymer og vi danset samba og hadde en morsom fest. Det ble servert pølser og saft før vi gikk ned til Veritas og gikk i karnevalstog gjennom begge kantine. Tilbake i barnehagen ventet is til alle – før vi slo godteri ut av en pose – eller egentlig en pinata som vi hadde laget.

Noen barn elsker å kle seg ut og være på karneval – andre synes ikke dette er så stas, men vi er sikre på at alle hadde en fin fredag – på sine premisser.

Samefolkets dag har blitt markert – alle barna fra Blåbær og Tyttebær hadde samlingsstund ute rundt bålet. Jannicke viste bilder og fortalte om hvordan samene lever og bor. Alle fikk en smak av «reinskav» kjøtt fra reinsdyr. Barna fikk også prøve å kaste lasso på noen voksne som for anledningen var utkledd som reinsdyr -både med ekte reinskinn og horn – eller gevir som det heter.

Vi har også markert kinesisk nyttår. De kinesiske foreldrene hadde bidratt med å pynte barnehagen til fest og Ingrid og Jannicke hadde en fin fellessamling hvor vi fikk høre om hvordan og hvorfor denne høytiden feires i Kina. Vi fikk vite at det var viktig å ha på seg noe rødt, pynte husene med noe rødt og at fyrverkeri var viktig for å skremme den skumle dragen. Det året vi nå går inn i er "Hundens år" – og alle barna fikk en fin rød pose med en sjokoladehund inni.

Vi har jobbet litt med eventyret om Rødhette og Ulven – dette er et kjent eventyr for de fleste barna, men vi har ønsket å gi barna nye ord og begreper knyttet til dette eventyret, gi dem en et felles begrepsapparat og referanseramme å ta med inn i leken. Vi har sett at barna har lekt litt med dette temaet, men fordi det også har vært mye annet som har skjedd denne måneden (skiskole, karneval og kinesisk nyttår) så har vi ikke fått jobbet så mye med dette som vi hadde tenkt. Vi skal fortsette å jobbe med dette eventyret før vi begynner å forberede påske. Det samme gjelder også for den sangen vi skulle lære oss denne måneden –som også handler om Ulv.



Mål for perioden :

Tema	Mål	Begrunnelse	Hvordan jobbe med målene
Relasjoner	Barna skal kunne sette egne grenser og respektere andres grenser.	I Rammeplanen står at "barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov."	Vi skal støtte barna i å kunne si nei, og også hjelpe de til å forstå og respektere andres grenser. Vi skal lese en bok fra de små vennebøkene som heter "Stopp". Og vi skal fortsette å hjelpe barna i å løse konflikter.
Lek	Barna skal få mer erfaring med rollelek. Vi skal spille mer teater med utgangspunkt i eventyret om Rødhette og ulven.	Barnehagen skal bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer.	Vi skal fortsette å jobbe med eventyret om Rødhette og ulven og vi skal finne kostymer og oppmuntre og legge til rette for rollelek med dette utgangspunktet. Gi barna en felles referanseramme.
Språk	Barna skal fortsette å jobbe med innholdet i eventyret om Rødhette og Ulven	Ifølge Rammeplanen skal barnehagen bidra til at barna møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer	Vi skal lese eventyret, fortelle eventyret og vi skal bruke konkrete og film. Barna skal oppmuntres til å fortelle og spille eventyret for hverandre .Gjennom å jobbe med dette eventyret vil barna lære nye ord og begreper og dette vil også gi dem et felles begrepsapparat som de kan ta med inn i leken – slik blir det et felles leketema.
Fagområde	Etikk, religion og filosofi	Barnehagen skal gi kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.	. Vi skal fylle begrepet PÅSKE med innhold. Vi skal lage påskepynt, f.eks kyllinger og snakke om at det er et liv som kommer ut av egget. Vi skal så karse og se at det vokser og gror og snakke om påsketradisjoner, Vi skal undre oss – og være lydhøre for barnas tanker og innspill rundt påske. Vi vil også - for de eldste (maxi og midi) fortelle "Historien om påske"
Voksne	Voksne skal bli bedre på å gå inn i barnas konflikter som veiledere.	Personalet skal støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.	Dette henger sammen med at vi også skal hjelpe barna å bli bevisste på egne og andres grenser. Vi skal ta opp igjen vår strategi for konfliktløsning fra Årsplanen. Vi må bestrebe oss på å bruke tid – og i størst mulig grad hjelpe barna til selv å finne løsninger – og så må vi følge opp og gi gode tilbakemeldinger til barna.

Månedens bøker	Rødhette og Ulven. Bøker om påske
Månedens sanger	Ut å gå to og to. En liten kylling i egget lå.

