






# MÅNEDSPLAN



September 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
36	4. <b>TURDAG/UTEDAG</b>	5. Maxi ( 5-åringer) GYM Mindi (3og 4 åringer) LEK/FORMING Trollgruppe ( 2- åringer)	6. Maxi ( 5-åringer) GYM Mindi (3og 4 åringer) LEK/FORMING Trollgruppe ( 2- åringer)	7. <b>Språk/Lese grupper</b> Jan  Georg begynner	8. <b>FELLESSAMLING</b> Alle barna i bhg samles
Mat:	Mat og drikke i sekken	Laks	Pølselapskaus	Torskefilet	Stroganoffgryte
37	11. <b>TURDAG/UTEDAG</b>	12. Maxi GYM Mindi LEK Trollgruppe  <b>FORELDREMØTE</b> KI 18-20	13. Maxigruppe Mindi 1 LEK/FORMING, Mindi 2 GYM Trollgruppe	14. <b>Språk/Lese grupper</b>	15. <b>FELLESSAMLING</b> Adharv begynner
Mat	Mat og drikke i sekken	Fiskekarbonader	Karbonader	Fullkornspasta	Kjøttsuppe
	18. <b>TURDAG/UTEDAG</b>	19. Maxi GYM Mindi LEK Trollgruppe	20. Maxigruppe Mindi 1 GYM, Mindi 2 LEK/FORMING Trollgruppe	21. <b>Språk/Lese grupper</b>	22. <b>FELLESSAMLING</b>  <b>DUGNAD</b> Lørdag
Mat	Mat og drikke i sekken	Kyllingboller	Fiskeboller	Kyllingfilet	Taco Fajita
	25. <b>TURDAG/UTEDAG</b>	26. Maxi gym Mindi LEK Trollgruppe	27. Maxigruppe Mindi 1 LEK/FORMING, Mindi 2 GYM Trollgruppe	<b>Språk/Lese grupper</b>	<b>FELLESSAMLING</b>
Mat	Mat og drikke i sekken	Fiskekarbonade	Pølsegrateng	Ovnsbakt torsk	Kjøttboller

## Evaluering fra forrige periode

**✚ Målet for relasjoner: Alle barna skal bli trygge på avdelingen og i de nye relasjonene.**

Ved å benytte primærvoksen for de nye barna – har vi skapt forutsigbarhet. For å ivareta de ”gamle” barna har vi også fordelt ansvaret for disse. Forutsigbarhet skaper harmoni og trygghet i barnegruppa, dette gir grunnlag for gode relasjoner mellom både store og små.

**✚ Målet for lek: Alle barna skal delta i lek.**

Ved å gi nok tid og rom for allsidig lek, og med aktive voksne har dette sikret alle barnas deltagelse i lek. Vi har sett viktigheten av at avdelingens rom innbyr til allsidig lek, og at de voksne er sensitive og tilgjengelige.

**✚ Målet for språk: Alle barna skal kunne si navnet sitt i samlingsstund.**

Alle barna har fortalt til ”Gullhår” hva de heter og vi har hver dag sunget navnesangen. Slik har barna lært hverandres og de voksnes navn. Dette er til god hjelp for relasjonsbygging mellom alle på avdelingen.

**✚ Målet for fagområde: Språk, tekst og kommunikasjon, bli kjent med avdelingen og dens rutiner.**

Ved bruk av det verbale språket har barna blitt kjent med avdelingens dagsrytme. Vi har også brukt dagtavle for å synliggjøre dette. Vi har sett at det er nyttig å billedliggjøre rutinene da dette er med på å skape forståelse, forutsigbarhet og trygghet. Vi har også lagt til rette for – og gitt barna muligheter for å fortelle, undre seg og samtale om smått og stort.

**✚ Mål for de voksne: De voksne skal være tilgjengelige og sensitive for barnas behov.**

Ved å ha klare forventninger og formidle disse skapes ansvarsfølelse hos medarbeiderne. Vi ser viktigheten av å gi og motta tilbakemeldinger underveis. Gode forberedelser er en forutsetning for å kunne være en god voksen.

## Hva har skjedd denne måneden:

I løpet av denne måneden har alle kommet på plass på Blåbærtua. Vi er 18 barn og 4 voksne. Avdelingen ser slik ut:

**Maxibarn** (født 2012): Ingrid, Marte, Alexander, Jan (han skal bare være hos oss ut september – da flytter familien til Polen) og Georg (som begynner 5. september)

**Midibarn** (født 2013): Mari, Tonka, Sigrid, Oliwia, Milla, Nikolai Q, Nikolai J, Edvard.

**Minibarn** (født 2014): Martin, Jinsung og Adharv (som begynner 15. sept)

**Microbarn** (født 2015): Arya, Lily, Sophia og Dae Han.

**De voksne på avdelingen er:** Olga (avd.leder), Oddveig (barnehagelærer), Gosia (fagarbeider) og Silja (assistent)

Vi har brukt denne første tiden på at alle skal bli kjent og finne seg til rette på avdelingen. De "gamle" barna har brukt litt tid til å finne ut av sine nye roller, og de nye barna (Martin, Jinsung, Arya, Lily, Sophia og Dae Han) har funnet sine plasser og kommet godt inn i avdelingens dagsrytme og rutiner. Vi har hver dag hatt samlingsstund – og her har vi brukt den lille sjenerte dukken "Gullhår" til å kommunisere med barna. Hun husker aldri hva barna heter, så hun har måttet spørre om det hver dag! Etter hvert har alle barna fortalt hva de heter, og slik har vi også blitt kjent med hverandres navn. Barna har også fått trekke opp noe fra kurven, og vi har sunget om det de har funnet. For eksempel en elefant, et tog, en edderkopp osv. Vi har presentert – og bruker – dagtavle på avdelingen, dette gir barna en god oversikt over dagen.

Blåbærtua har flere rom og vi bruker også barnehagens kjøkken. Barna har fått faste plasser ved bordene under måltidene, dette fungerer bra og det skaper forutsigbarhet og trygghet.

Vår avdeling har i år 4 aldersgrupper – og det har vært fint å se hvordan de eldste barna hjelper og viser god omsorg for de yngre, samtidig ser vi at de yngste barna "strekker" seg mot de eldre barna.

August har vært en fin måned med sol og varme dager, og vi har vært mye ute i barnehagen, også på formiddagene. Dette har gjort at alle har blitt godt kjent med uteområdet og også med **alle** nye barn i barnehagen. Vi har også vært på noen turer i nærområdet, noen ganger hele gruppen og andre ganger med halve gruppen på tur og resten har lekt ute i barnehagen. Vi har sett at det fungerer best å gå på tur med en mindre gruppe.

Vi har gjort noen endringer i lekesonene på avdelingen, og slik lagt til rette for allsidig lek. Vi har sett at barna har lekt og de voksne har vært delaktige og støttende i leken.



## Mål for perioden :

Tema	Mål	Begrunnelse	Hvordan jobbe med målene
<b>Relasjoner</b>	Barna skal oppleve en tilhørighet til sin gruppe.	Skape nye relasjoner	Bruke gruppene aktivt og framsnakke dem i fellesskap.
<b>Lek</b>	Alle barna skal utvide lekerepertoaret sitt.	Ifølge Rammeplanen skal barnehagen inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.	Vi skal legge til rette for allsidig lek, både ute og inne og barna skal møte aktive og lekende voksne som støtter og hjelper barna å utvikle og utvide leken. Sørg for at alle barna får leke.
<b>Språk</b>	Bli kjent med innholdet i boken om Trollet Tambar	Skape felles opplevelser og lekegrunnlag. I Rammeplanen står det at "Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.	Les boken i samlingsstunden og i smågrupper. For de yngste forteller vi historien ved hjelp av bildene. Boken ligger tilgjengelig på avdelinge for at barna skal kunne se på bildene.
<b>Fagområde</b>	Kunst, kultur og kreativitet	Ifølge Rammeplanen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former.	Vi skal jobbe med troll, gjennom å lese om troll, synge om troll og lytte til norsk musikk. Barna skal også få male og lage sine egne troll.
<b>Voksne</b>	Fortsette å være aktive, sensitive og tilgjengelig voksne.	Skape trygghet for alle barn.	Voksne skal være lydhøre for barnas innspill, både verbale og nonverbale. Være aktive i lek, ute og inne.

<b>Månedens bok</b>	Trollet Tambar
<b>Månedens sang(er)</b>	Trollmor og Olle Bolle